

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R. &. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Sesiomadika*.
- Aji, S. d. (2019). Perbandingan Rasio Keringat pada Remaja Putra dan Putri pada Dua Lingkungan yang Berbeda. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 1–8.
- al, L. e. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis peserta didik.
- Amalia, L. (2019). "Determinants of Pneumonia in Children Under Five at Pataruman III Public Health Center, Banjar City, 2018. *Jurnal Medika Utama*.
- Amini, I. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIIB MTsN 02 Kepahiang. *Jurnal IPA Terpadu*, 55–64.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 19–32.
- Barell, J. (2010). *Excerpts from "Problem Based Learning The Foundation for 21st Century Skills*. Corwin Press 2-4.
- Bell, R. L. (2005). Simplifying Inquiry Instruction Assessing The Inquiry Level Of Classroom Activities.
- Campbell, J. B. (2012). *BIOLOGI*. Penerbit Erlangga.
- Gormally, C. P. (2012). Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring undergraduates evaluation of scientific Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, 364-377.
- Guilford, J. (1942). *Fundamental Statiscs In Psychology And Education (J. Guilford (ed); 1st ed)*. McGRAW-HILL BOOK COMPANY.
- Hall, A. C. (2006). *extbook of Medical Physiology*. Elsevier.
- Handayani, D. S. (2021). Fisiologi Hewan. *Widina Bhakti Persada Bandung*.
- Heather, B. &. (2008). The Many Levels of Inquiry. *Science and Children*, 26–29.

- Hidayati, F. J. (2018). Penerapan Literasi sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Memecahkan Masalah. *Journal Seminar Nasional Pendidikan*.
- Indriwati, S. E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Lesson Studypada Matakuliah Keanekaragaman Hewan Untuk Meningkatkan Kecakapan Komunikasi Dan Hasil Belajar Kognitif Mahapeserta didik Pendidikan Biologi. . *Jurnal Pendidikan Biologi*, 38–46.
- janna, N. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.
- Kalangi, S. (2013). Histofisiologi Kulit. *urnal Biomedik (JBM)*.
- Lisa A. Urry, M. L. (2020). *Campbell Biology*. Pearson.
- Maryati, I. &. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inquiry dalam Kemampuan Representasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan matematika*, 333–344.
- Maulina, M. (2018). Zat-Zat yang Mempengaruhi Histopatologi Hepar.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model). *Jurnal Sakinah*.
- Nurdyansyah, &. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. *In Nizmania Learning Center*.
- Nurlaelah, N. &. (2020). . Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 113–122.
- Rahmawaty. (2020). Kulit sebagai Organ Ekskresi Tubuh. *Jurnal Biologi*, 1-10.
- Reece, N. A. (2012). *BIOLOGI*. Penerbit Erlangga.
- Ritonga, S. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran inquiry terstruktur terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik pada materi jaringan tumbuhan di kelas XI MAN 3 Bireuen. . *Jesbio*, 13–16.
- Rusilowati. (2018). Asesmen Literasi Sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan Kemampuan Peserta didik Menggunakan Teori Tes Modern Rasch Model. Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau. <https://snf.fmipa.unri.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/0.-300B-2-15NI.pdf>, 2-15.

- Shodiqin, S. (2022). Sistem Ekskresi Manusia dan Upaya Menjaga Kesehatan. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Sijid, S. S. (2020). Pengaruh Pemberian Tuak Terhadap Gambaran Histopatologi Hati dan Ginjal Mencit (*Mus musculus*) Jantan. *Pharmascience*, 177–182.
- Siti Nurul Hidayah, S. N. (2023). Penggunaan Obat Hepatotoksik Pada Pasien Sirosis Hati. *Journal of Pharmaceutical and Sciences*, 766–771.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2683-2694.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *jurnal Pendidikan Dasar Islam*,, 48-55.
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Revista Espanola de Anestesiologia y Reanimacion*, 220–230.
- Yanti, I. S. (2015). Penerapan Modul Berbasis Guided Inquiry Laboratory (GIL) Terhadap Literasi Sains Dimensi Konten dan Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 287–295.
- Yuldan Faturrahman, A. S. (2021). Analisis Faktor Risiko Kejadian Tuberkulosis di Wilayah Puskesmas Kelurahan Cipinang Besar Utara Kota Administrasi Jakarta Timur. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 346–354.
- Zaenab, N. R. (2015). Penerapan Model Inquiry Terstruktur Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA KLS VIII A SMPN 4 Tandun Rokan hulu. *Jurnal Pendidikan Biologi Kolaboratif*, 43–54.
- Adi Irawan, P. (2020). *Pemeriksaan Fungsi Ginjal*.
- Budianti, D. A., Roshayanti, F., Hayat, M. S., & Syafiq, M. A. (2022). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobini pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1), 2774–2156.
- Darsin, M. F. S. (2019). Perancangan Sistem Pendiagnosa Penyakit Hepatitis Dengan Metode Case Based Reasoning (Cbr). *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*.

- Eftiwin, L., & Walid, A. (2021). Pengembangan Assessmen Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Di SMP Se-Kota Bengkulu. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 80–87.
- Fu, H., Rusilowati, A., Jurusan Fisika, H., Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., & Negeri Semarang, U. (2017). Lembaran Ilmu Kependidikan Pengembangan Alat Evaluasi Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Bertema Perpindahan Kalor dalam Kehidupan. *LIK*, 46(1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hadi, S. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama (Vol. 2).
- Haerani, S. A. S., Setiadi, D., & Rasmi, D. A. C. (2020a). Pengaruh Model Inquiry Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 140–144. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1682>
- Hasanah, U. (2016). Mengenal Penyakit Batu Ginjal. In *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera* (Vol. 14, Issue 28). Desember.
- Heppner, P. P., & Petersen, C. H. (1982). The development and implications of a personal problem-solving inventory. *Journal of Counseling Psychology*, 29(1), 66–75. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.29.1.66>
- Jofi Kuswanto, Muh. Nasir, & Ariyansyah, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Kelas X pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 175–180. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.463>
- Nasution, A., Sunarno, W., & Budiawanti, S. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Sma Kota Surakarta.
- Natsir B. Kotten. (2023). Strategi Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Sekolah Dasar Inpres 16 Ende. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8, 1–11.
- PISA for Development Assessment and Analytical Framework*. (2018). OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264305274-en>

- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Peserta didik. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*.
- Ridwan muhamad, R. fahrul. (2020). Profil Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas Viii Smp Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8.
- Shellawati, S., Sunarti, T., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma. 07(03), 407–412.
- Suciati Sudarisman. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013), *Jurnal Florea*, 2 1–7. 403-749-1-SM.
- Supiandi, M. I., Pendidikan, J., Persada, B.-S., Sintang, K., & Barat, K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Tajally Adhiatma, A., Wahab, Z., Fajar, I., & Widyantera, E. (n.d.). *Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Gagal Ginjal Kronik Pada Pasien Hemodialisis Di RSUD Tugurejo Semarang*.
- Utami Dian Pertiwi, R. D. A. R. I. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 01 (Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21), 1–6.
- Astuti, W. P. (2012). Pengembangan instrumen asesmen autentik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi. . *Lembar0SCN T0SCN an Ilmu Kependidikan*.
- Herman, T. (2017). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir matematis tinggi peserta didik sekolah menengah pertama. *Educationist*, 47-56.
- Irmita, L. &. (2018). The Influence of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Approach on Science Literacy and Social Skills. *Journal of Turkish Science Education*, 27-40.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. OECD Publishing: paris.

- Putra, R. &. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 145-158.
- Sumiantari, N. L. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA peserta didik kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 12-22.
- Susanto, I. (2019). Pengaruh model PBL berbantuan phet terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pokok elastisitas dan hukum hooke peserta didik kelas XI semester 1 SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.P 2019/2020. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 1-7.
- Wenning, C. J. (2011). Experimental Inquiry in Introductory Physics Courses. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 2-8.
- Wulandari, N. &. (2016). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek pengetahuan dan kompetensi sains peserta didik smp pada materikalor. *Edusains*, 66-73.