ABSTRAK

AULIA MARTIANA, 2025. **Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Lingkungan terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik (Studi Korelasional Kelas X di Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025**). Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Sikap peduli lingkungan mencerminkan kesadaran dan tanggung jawab individu dalam menjaga keberlanjutan ekosistem di dukung oleh pengelolaan emosi dan empati melalui kecerdasan emosional serta penguatan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dari literasi lingkungan peserta didik dalam merespons berbagai isu lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan literasi lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode korelasional multivariat dengan populasi 2.062 dari seluruh kelas X di SMA Negeri 1, 3, 4, 7, dan 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 dan memiliki sampel sebanyak 335 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik quota sampling secara proporsional dari jumlah peserta didik di dua kelas yang terpilih dari setiap sekolah. Instrumen penelitian menggunakan tes dan non tes berupa pilihan majemuk dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) ada korelasi positif antara kecerdasan emosional dan sikap peduli lingkungan memperoleh nilai R = 0,365 dan R² = 0,133 dengan tingkat korelasi rendah; (ii) ada korelasi positif antara literasi lingkungan dan sikap peduli lingkungan memperoleh nilai R = 0,454 dan R² = 0,133 dengan tingkat korelasi sedang; (iii) ada korelasi antara kecerdasan emosional dan literasi lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan memperoleh nilai R = 0.483 dan $R^2 = 0.233$ dengan dengan tingkat korelasi sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan literasi lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik.

Kata kunci: Korelasi, Sekolah Menegah Atas, Kecerdasan Emosional, Literasi Lingkungan, Sikap Peduli Lingkungan.