

### **ABSTRAK**

Hilda Nursyifa, 2025. **“The Students’ Obstacles and Solutions in English Webinar Presentation in Academic Listening and Speaking Class”** Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala apa saja yang dialami mahasiswa dalam presentasi webinar Bahasa Inggris dan solusinya, karena penelitian ini membantu mengidentifikasi kendala dalam keterampilan berbicara dan mendengarkan mereka dalam lingkungan akademis. Presentasi webinar merupakan salah satu komponen mata kuliah, yang mengharuskan mahasiswa untuk menyusun gagasan, berbicara dengan jelas, dan menanggapi dengan tepat. Dengan memahami kendala-kendala ini, dosen dapat merancang strategi pengajaran yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif. Oleh karena itu, penelitian ini tidak hanya meningkatkan kinerja akademis mahasiswa tetapi juga meningkatkan persiapan mereka untuk keterampilan komunikasi di dunia nyata di masa mendatang. Metodologi yang digunakan adalah studi kasus deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur. Penelitian ini melibatkan empat orang partisipan, dan dilaksanakan di salah satu perguruan tinggi di Indonesia. Data dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian mengungkapkan tiga tema utama. Yaitu: (1) masalah linguistik, (2) faktor psikologis, dan (3) masalah teknis. Peneliti mengidentifikasi hambatan dalam presentasi webinar, yaitu kendala dalam perbendaharaan kata, kesalahan tata bahasa, kendala dalam penyajian konten, rasa cemas, kurang percaya diri, koneksi tidak stabil, serta gangguan lingkungan. Solusi untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dosen dan mahasiswa berdiskusi terkait dengan topik, mempersiapkan presentasi dengan baik, dan berlatih sebelum presentasi. Peneliti menyimpulkan bahwa dalam webinar presentasi bahasa Inggris mahasiswa mengalami berbagai hambatan sehingga mempengaruhi performanya, dengan demikian mereka mengambil beberapa solusi untuk menyelesaikan masalah yang di hadapi.

**Kata kunci:** hambatan dan solusi dalam presentasi, presentasi webinar Inggris, kelas Academic Listening and Speaking

## ABSTRACT

Hilda Nursyifa, 2025. **“The Students’ Obstacles and Solutions in English Webinar Presentation in Academic Listening and Speaking Class”**. Department of English Education. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. University of Siliwangi, Tasikmalaya.

The present study aims to find out what students' obstacles are in English webinar presentations and the solutions, because it helps identify the obstacles in their speaking and listening skills in academic settings. Webinar presentations are a component of the course, requiring students to organize the idea, speak clearly, and respond appropriately. By understanding these obstacles, the lecturer can design better instructional strategies and create a more effective learning environment. Therefore, this investigation not only improves students' academic performance but also enhances their preparation for future real-world communication skills. The methodology used is a descriptive case study. Data collection was conducted through semi-structured interviews. This study involved four participants, and it was conducted at one of the universities in Indonesia. Data were analyzed using thematic analysis. The results of the study revealed three key themes. Namely, (1) psychological factors, (2) linguistic problems, and (3) technical problems. The researcher identified obstacles in webinar presentations, including obstacles in vocabulary, grammatical errors, obstacles in content presentation, felt anxiety, unconfidence, unstable connections, and environmental distractions. The solutions to overcome the problems are that the lecturer and students discuss the topic, prepare presentations well, and practice before the presentation. The researcher concluded that during the English webinar presentation, students encountered various obstacles that impacted their performance. Thus, they took several solutions to solve the problems faced.

**Keywords:** The students’ obstacles and solutions, English webinar presentation, academic listening and speaking class