

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. berkat rahmat dan rida-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Hasil penelitian ini memberikan gambaran secara lengkap pengaruh dari model pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap kemampuan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini,
2. Aveny Septi Astriani, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini,

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi,
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi,
5. Shinta Rosiana, M.Pd. selaku wali dosen yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, serta motivasi kepada penulis agar bisa segera menyelesaikan skripsi ini,
6. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis dalam memberikan dorongan, kepada penulis agar bisa segera menyelesaikan skripsi ini,
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, yang telah membekali ilmu dan pengalaman, serta selalu memberikan dorongan dan semangat supaya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini,
8. Ibu Aay Saparwati Sudarsono, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 8 Tasikmalaya yang telah banyak membantu penulis dan memberikan dorongan supaya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini,
9. peserta didik kelas VII-I dan VII-J SMP Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh penulis,
10. Ayahanda tercinta, Alm. Supandi, meskipun kini engkau telah tiada, setiap detik kenangan bersamamu tetap hidup dalam hati penulis. Semangatmu saat pertama

kali penulis memulai perkuliahan masih teringat jelas, dan menjadi alasan dan kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan studi S1 ini. Meskipun tidak bisa menemani penulis secara fisik dalam perjalanan perkuliahan ini, tetapi semangat dan didikan yang diajarkan selama hidup selalu menjadi pemandu yang tak tergantikan,

11. Ibunda tercinta, Ibu Djubaedah, terima kasih telah setia menemani dan memberi dukungan kepada penulis baik dalam morel ataupun material dalam setiap langkah penulis menyelesaikan studi S1 ini. Menjadi tempat berkeluh kesah perjalanan penulis, sehingga penulis semangat kembali dalam menyelesaikan skripsi ini,
12. Rizki Suharyani, sebagai kakak penulis yang telah berjuang untuk terus membiayai dan memberi dukungan baik morel maupun materiel supaya penulis bisa terus melanjutkan pendidikan sampai jenjang saat ini,
13. Nada Syakila dan Nareswara, sebagai keponakan penulis yang sudah menghibur penulis pada saat mengerjakan skripsi ini,
14. sahabat sejak SMP hingga saat ini, Ajeng Novianti Fauzi dan Asti Islamiati yang telah memberikan dukungan, penyemangat, pendengar, sekaligus berbagi dalam suka dan duka selama penulis menyelesaikan masa studi ini;
15. sahabat-sahabat kuliah, Lisna Lestari, Salsabila Putri Rahmawati, Radita Rahmawati, Ghina Ayu Salsabila, Wapa Kamilatul Huda, Angelina Sepiani Kusmawati, Eulis Siti Nurallawiah, Milna Widya, Dinda Nurdiana, Vanessa Viviana Shodiq, Chica Chaswati, Titin Rostini, Dwi Sartika yang telah menjadi

penyemangat, pendengar, sekaligus rekan seperjuangan dalam suka dan duka selama masa studi ini;

16. rekan-rekan KKN 45, FKIP EDU SMPN 11 Tasikmalaya, teman-teman dari Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, terutama teman-teman dari kelas B angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan pengalaman berharga selama perjalanan studi ini;

17. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberi dorongan serta membantu baik morel maupun materil.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara-Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal isi, sistematika, maupun dalam teknik penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk semua pihak. Amin.

Penulis

Tasikmalaya, Juli 2025