

ABSTRAK

Maulidania Rizka. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap kemampuan menulis teks berita pada peserta didik. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan tes. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII I sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VII J sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian, menunjukkan bahwa dalam menulis teks berita pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai pretest sebesar 54, rata-rata nilai yang diperoleh posttest sebesar 82. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest yang didapat peserta didik sebesar 52, rata-rata nilai posttest yang di dapat pada peserta didik sebesar 78. Persentase Nilai N-Gain score pengaruh model pembelajaran *Picture Word Inductive* kelas eksperimen mencapai angka 60% berkategori cukup efektif, sedangkan di kontrol mencapai angka 51% berkategori kurang efektif. Uji T menunjukkan perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*, dan uji Mann-Whitney menunjukkan perbedaan signifikan antar kelompok N-Gain ($p < 0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal tersebut bermakna bahwa model pembelajaran *Picture Word Inductive* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.