

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, S. R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture Word Inductive Terhadap Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTS Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Siliwangi.
- Aminah, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Picture Word Inductive Model dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 6(2), 191–203.
- Apriliana, A. C. (2016). Picture Word Inductive Model (PWIM) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 1–10. <http://repository.upi.edu/ide/eprint/2045>. (Diakses pada 30 Oktober 2024)
- Azzahra, T. A. (2023). Dinkes DKI Mulai Suntik Dosis Kedua Vaksin Cacar Monyet ke 495 Orang. *Detik News*. [Diakses Online pada 13 Februari 2025]
- Badan Standar, kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, K. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTS/Program Paket B, dan SMA/SMK/MA/MAK/Program Paket C*.
- Bahasa, B. P. dan P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V Daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia. KBBI.Kemendikbud.go.id
- Calhoun, E. F. (1999). *Teaching beginning reading and writing with the Picture Word Inductive Model*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Chaer, A. (2010). *Bahasa Jurnalistik*. Jakarta: Reineka Cipta.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok:Rajawali Pers.
- Damanik, M., & Pulungan, H. K. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture Word Inductive (Induktif Kata Bergambar) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Dolok Panribuan T.A 2014/2015*. 1–13. <https://www.neliti.com/publications/55341/>
- Elfrianto, & dkk. (2024). *Manajemen Kinerja Guru dalam Konteks Kurikulum Merdeka; Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. Medan: Umsu Press.
- Elvera, & Yesita, A. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Fauzi, I. (2023). *Statistik Penelitian Pendidikan: Panduan Praktis Analisis Data Statistik Melalui SPSS-26*. Semarang: Badan Penerbit STIEPARI Press.

- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Heryadi, D. (2023). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidik*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Heryadi, D. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismayati. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Pembelajaran Di Luar Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 71–78.
- Kemendikbud. (2003). *UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Jenjang Pe*.
- Khairunnisa, P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture Word Inductive Terhadap Kemampuan Menyusun Teks Deskriptif oleh Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 05 Medan Tahun Ajaran 2017-2018*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Jawa Timur: Madani.
- Kieft, M. Rijlaarsdm, G., & Berg, H. (2006). Writing as a Learning Tool: Testing the Role of Student' Writing Strategies. *European Journal of Psichology of Education*, 21 (1), 17–34. <http://doi.org/10.1007/bf03173567>
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mafruhi, Dkk. (2016). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Marwati, H., & Waskitaningtyas, K. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Pusat Perbukuan Kemendikbudristek.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muslimin, K. (2021). *Jurnalistik Dasar: Juurs Jitu Menulis Berita, Feature biografi, Artikel ilmiah dan Editorial*. Yogyakarta: Unisnu Press.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.

- Pratiwi, C. P. (2021). Picture Word Iinductive Model (PWIM) Berbasis ELearning dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar di Massa Covid 19. *Jurnal An-Nuha*, 8(2), 240–254. <http://ejournal.staimadiun.ac.id/index.php/annuha/article/view/453>. (31 October 2024)
- Raharjo, S. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. tersedia: <http://www.spssindonesia.com/2019/04/caramenghitung-n-gain-%09scorespss.html?m=1>
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. CV. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rahyubi, H. (2017). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media.
- Riyanti, A., & Dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran Menulis*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Romli, A. S. M. (2016). *Jurnalistik Terapan: Pedoman Kewartawanan dan Kepenulisan*. Bandung: Batic Press.
- Sabarti, A., Arsjad, M., & S, H, R. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Setyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-jenis Teks*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Simeru, A., Nasution, T., & Dkk. (2023). *Model-model Pembelajaran* (D. Sutomo (ed.)). Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sugiyono, P. D. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2021). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tarigan, H. (2021). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.