

ABSTRAK

Intan Adriana Putri. 2025. Peningkatan Kemampuan Menginterpretasi Nilai-Nilai dan Isi yang Terkandung dalam Teks Hikayat dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menginterpretasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam teks hikayat merupakan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas X SMA/MA berdasarkan Kurikulum Merdeka yang termuat dalam capaian pembelajaran elemen membaca dan memirsa. Penguasaan teks hikayat oleh peserta didik belum sesuai harapan. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas X.E-3 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025 dalam menginterpretasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam teks hikayat dengan menggunakan model pembelajaran *make a match*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes, dan wawancara. Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I diketahui bahwa dalam kemampuan menginterpretasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam teks hikayat peserta didik yang sudah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) sebanyak 17 orang (47%), sedangkan yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) sebanyak 19 orang (53%) dan pada siklus II semua peserta didik berjumlah 36 orang (100%) sudah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Hasil dan pembahasan berdasarkan uji normalitas data pada siklus I diperoleh nilai χ^2 (chi kuadrat) > (lebih besar) dari $\chi^2(0,95)$ (3) dan pada siklus II diperoleh nilai χ^2 (chi kuadrat) > (lebih besar) dari $\chi^2(0,95)$ (2), artinya kedua data di siklus I dan siklus II berdistribusi tidak normal. Kemudian berdasarkan uji wilcoxon diketahui W (hitung) (0) < W (tabel) 169 dalam taraf 0,01. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan kemampuan menginterpretasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam teks hikayat pada peserta didik kelas X.E-3 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.