

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L., Fauziah, A., Napitupulu, D., Sulistiyo, H., Fitriyanti, Sakti, B., ... Nurkanti, M. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*. Penerbit Adab.
https://www.google.co.id/books/edition/PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS_TEORI_DAN_PENE/pnlfEAAAQBAJ?hl=Indonesia&gbpv=1&dq=penelitian+tindakan+kelas+adalah&printsec=frontcover
- Aditomo, A. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050633_manage_file.pdf
- Aminy, A. (2017, 1 November). *Hikayat Bunga Kemuning*. Diakses pada 11 Februari 2025, dari <https://www.scribd.com/document/363240444/Hikayat-Bunga-Kemuning>
- Ari. (2019, 3 Oktober). *Hikayat Pelanduk Jenaka*. Diakses pada 16 Februari 2025, dari <https://www.scribd.com/document/428511385/Unsur-Intristik-Pelanduk-Jenaka>
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X Cerdas Cergas*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Azmaliyah, H., Latifah, D., Fadiah, P., Marcelina, M., Wishesa, I., & Marini, A. (2023). *Analisis keberhasilan model Make A Match dalam peningkatan hasil belajar siswa pelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora, 2(12), 45–52.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSh/article/view/6718/5228>
- Badriyah, S. (2021). *Ciri-Ciri Hikayat: Pengertian, Tujuan, Nilai, Unsur, Jenis, Dan Contoh*. Diakses pada 9 Februari 2025 dari https://www.gramedia.com/literasi/ciri-ciri-hikayat/?srsId=AfmBOorqsCQVP4qwyeVU562VGIP4KIDSv8aP5ij4Y1Yh0aa1ST33sMA#F_Unsur_Intrinsik_dan_Ekstrinsik_dari_Hikayat.
- Dirmawati. (2018). *Nilai-Nilai dalam Hikayat Sabai Nan Aluih Karya Tulis Sutan Sati dan Skenario Pembelajarannya di Kelas X SMA IT Wahdah Islamiah Makassar*. Dalam Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke (Vol. 57).
<https://eprints.unm.ac.id/11314/>

- Evita Wulandari, K., Suarni, K., & Tanggu Renda, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 240. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16261>
- Firdawaty, A. (2024). *Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai dan Pesan Hikayat Bunga Kemuning dengan Menggunakan Metode Self Directed Learning di Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pasundan) <http://repository.unpas.ac.id/69279/>
- Ghani, M.I (2022, 20 Juli). *Apa Itu Majas? Pengertian, Fungsi, Jenis-Jenis, Lengkap dengan Contohnya*. Diakses pada 20 Juli 2025, dari <https://www.zenius.net/blog/apa-itu-majas/>
- Gumilar, S. I., Aulia, F. T., & Kurniawan, A. (2023). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Edisi Revisi Kelas X SMA/MA/SMK/MAK*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Hamzah, A. (1996). *Sastra Melayu Lama dan Raja-Rajanya*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Harahap, R. W., & Arif, S. (2024). *Pengembangan Materi Ajar Teks Cerita Rakyat (Hikayat) Berbantuan Aplikasi Macromedia Flash Kelas X SMA*. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 1–25. https://www.researchgate.net/publication/384799296_Pengembangan_Materi_Ajar_Teks_Cerita_Rakyat_Hikayat_Berbantuan_Aplikasi_Macromedia_Flash_Kelas_X_SMA
- Herman, Rusmayadi, & Utama, I. W. (2017). *Bab iv penelitian tindakan kelas*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. <https://sertifikasiguru.uad.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/BAB-IV-PENELITIAN-TINDAKAN-KELAS.pdf>
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill-Bandung.
- Heryansyah, T.R. (2024, 11 Juni). *Pengertian Majas, Jenis-jenis, dan Contohnya, Lengkap!*. Diakses pada 20 Juli 2025, dari <https://www.ruangguru.com/blog/pengertian-jenis-dan-contoh-majas>
- Heryansyah, T.R. (2024, 11 Desember). *Majas : Pengertian, Contoh, Ciri, dan Jenis-jenisnya*. Diakses pada 20 Juli 2025, dari <https://www.brainacademy.id/blog/penjelasan-dan-contoh-majas>
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Iskandar, F. (2012, 12 Juni). *Hikayat Bayan Budiman*. Diakses pada 28 Desember 2024, dari <https://www.scribd.com/doc/96783897/Hikayat-Bayan-Budiman>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) VI [Daring]. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> [26 Oktober 2016]
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek. Litbang. Kemdikbud.go.id.
- Kemendikbud. (2024). *Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024, 1–26.
- Keraf, G. (2017). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Leuwol, F. S. (2023). *Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah (LOTS) VS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. Penerbit Adab.
- Lotulung, C. V., Umurohmi, U., Hutauruk, T. L., Sari, M., Amir, J., & Simamarta, J. (2023). *Pengantar Pendidikan*. Pustaka Learning Center. https://www.researchgate.net/publication/376309210_Pengantar_Pendidikan
- Maretha, D. (2019). *Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Cerita Hikayat Karya Yulita Fitriana dan Aplikasinya Sebagai Bahan Ajar Kelas X SMK Priority*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(1), 78. <https://jurnal.uisu.ac.id/Indonesia.php/Bahastra/article/view/1706>
- Meyliana Putri, & Hindun. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II MIN 2 Kota Tangerang*. Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris, 4(1), 68–78. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/Indonesia.php/JUPENSI/article/view/3108>
- M. G Emeis. (1965). *Bunga rampai Melayu kuno*. Penerbitan Abbas Bandong Melaka.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muttaqien, N.M. (2015). *Pengaruh Model Make and Match Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Carenang Tahun Pelajaran 2014-2015*. (Skripsi Sarjana, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa) <https://eprints.untirta.ac.id/11654/1/Pengaruh%20model%20make%20and%20match%20terhadap%20kemampuan%20menulis%20surat%20resmi%20pada%20siswa%20kelas%20xii%20di%20sma%20negeri%201%20careng%20tahun%20pelajaran%202014-2015>

20match%20terhadap%20kemampuan%20menulis%20surat%20resmi%20pada%20siswa%20kelas%20xi%20di%20sma%20.pdf

Nanda, S. (2024, 19 September). *Hikayat: Pengertian, Karakteristik, Jenis, Bentuk dan Contoh*. Diakses pada 7 Februari 2025, dari <https://www.brainacademy.id/blog/teks-hikayat>.

Nurdiyantoro, Burhan. 2018. *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mada University Press.

Panjaitan, M. B. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. <https://www.rcipress.rcipublisher.org/Indonesia.php/rcipress/catalog/view/937/1654/2491-2>

P.F, Yesiana. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017*. Mimbar Pgsd. Volume 6, Nomor 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/Indonesia.php/JJPGSD/article>.

Ramadhanti, K., Syahrul, R., & Zulfikarni. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 30 padang*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(2), 191–197. <https://Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Article.Php?Article=1553985&Val=1517&Title=Pengaruh%20model%20kooperatif%20tipe%20make%20a%20match%20terhadap%20keterampilan%20menulis%20pantun%20siswa%20kelas%20vii%20smp%20negeri%202%20pariaman>

Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.

Salmaa. (2023, 2 Maret). *Pengertian Hikayat: Ciri-Ciri, Struktur, dan Contoh Lengkap*. Diakses pada 9 Februari 2025 dari <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-hikayat/>

Sari, W. (2018, 20 Maret). *Hikayat Indera Bangsawan*. Diakses pada 15 Desember 2024, dari <https://www.scribd.com/document/374381049/Hikayat-Indera-Bangsawan>.

Septiano, M. (2022, 9 November). *Hikayat Dua Abu*. Diakses pada 9 Desember 2024, dari <https://www.scribd.com/document/606302162/Hikayat-Dua-Abu>.

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. https://elibrary.stikesghsby.ac.id/Indonesia.php?p=show_detail&Indonesia=1879&keywords=

- Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/k13/bukusiswa/Kelas%20X%20Bahasa%20Indonesia%20BS%20press.pdf>
- Supratman. (1996). *Ikhtisar Sastra Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Swawikanti, K. (2024, 30 Juli). *50 Contoh Majas Metafora beserta Penjelasan Lengkapnya*. Diakses pada 20 Juli 2025, dari <https://www.ruangguru.com/blog/majas-metafora>
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Widayati, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, VI(1), 87–93. <https://doi.org/10.1093/0199259941.001.0001>
- Wijanarko, Y. (2017). *Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan*. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wijendra, I. W. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia*. Mimbar Pendidikan Indonesia, 1(2), 128–132. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30199>.