

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan nikmat, karunia dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2024/2025).”

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Kawali. Terdapat dua sampel yang penulis pemilihan berdasarkan hasil uji homogenitas yaitu kelas X GIM sebagai kelas Eksperimen dan kelas X SK sebagai kelas Kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi hal ini di buktikan dengan persentase N-Gain score yang mencapai angka 76%.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi penulis banyak memperoleh bantuan, dorongan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai;

2. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta masukan selama pelaksanaan Tugas Akhir;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Siliwangi;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing serta membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai;
6. Cepy Wahyudin, A.Md., M.Kom. selaku kepala SMK Negeri 1 Kawali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
7. Heni Hartati, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia SMK Negeri Kawali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian;
8. seluruh siswa kelas X GIM dan X SP SMK Negeri 1 Kawali yang telah membantu dalam kelancaran penelitian;
9. cinta pertama dan panutanku, ayahanda Alm. Dedi Supriadi. Beliau memang tidak sempat menemani perjalanan perkuliahan penulis tetapi cinta kasihnya, dan ilmu yang telah beliau berikan pada penulis menjadi salah alasan dan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1;

10. pintu Surga, Ibunda Aisah. Doa dan cinta kasih beliau untuk penulis selalu di lantunkan dalam sujudnya. Beliau merupakan alasan terbesar penulis untuk menyelesaikan pendidikan penulis;
11. Kakakku Nindin Ahdian, Dina Risna Hayati, dan Adang Subhan, Adikku Devi Mulyana, Serta seluruh keluarga yang telah memberikan perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi, pengorbanan baik secara moral maupun materiel yang tidak ternilai kepada penulis;
12. sahabat-sahabat penulis yang saling mendukung dan berjuang bersama-sama saat menimba ilmu di Universitas Siliwangi sampai saat ini;
13. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah Swt. *Aamiin*,

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik isi maupun segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, 15 April 2025

Penulis