

ABSTRAK

Milna Widya. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Menulis teks negosiasi dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi merupakan materi yang harus dipelajari oleh peserta didik kelas X SMA/SMK/SLTA sederajat berdasarkan kurikulum merdeka. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks negosiasi di kelas X SMK Negeri 1 Kawali masih jauh dari harapan. Peserta didik masih kesulitan dalam menuangkan ide, gagasan, pikiran, dan perasaan ke dalam bentuk tulisan. Sehingga penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu berpengaruhkah model pembelajaran *Example Non Example* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi kelas X SMK Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan tes. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas X-GIM dan X SP 1. Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen 61 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 91. Sedangkan nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol 63 dan nilai *post-test* adalah 80. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, sehingga dilanjutkan dengan uji t. Hasil uji t pada *pre-test* di kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan di kedua kelas tersebut dengan nilai signifikansi lebih dari 0,05 ($0,286 > 0,05$). Hasil uji t nilai *post-test* kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan adanya perbedaan dengan signifikan kurang dari 0,05 ($0,001 < 0,05$). Hasil uji Mann-whitney nilai N-Gain score pada kelas eksperimen dan kontrol lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$). Terdapat perbedaan rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Persentase Nilai N-Gain score pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* di kelas eksperimen mencapai angka 76% dan berdasarkan tabel kriteria penentuan tingkat keefektifan termasuk dalam kriteria efektif. Hal tersebut bermakna bahwa model pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Kawali tahun ajaran 2024/2025.