

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Sukahening Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”

Skripsi ini memuat hasil pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks ulasan berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai permasalahan dan hambatan. namun berkat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Fikri Hakim, S.Hum. selaku wali dosen kelas A angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi serta nasihat selama masa perkuliahan;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Edi Hardiana, S.H., S.Pd., M.Pd selaku kepala SMPN 1 Sukahening yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Hj. Wawat Satriawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis melaksanakan penelitian di sekolah;
9. Peserta didik kelas VIII A dan VIII B SMPN 1 Sukahening yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. Kedua orang tua terkasih, ayahanda Rustyaan Effendy dan Ibunda Rani Mailawati, yang senantiasa memberikan motivasi, nasihat, dan doa serta kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Rahmatullah Bangga Effendy, S.Kep, Ns dan Rahma Syavira Putri, kakak dan adik penulis yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

12. Rekan seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2020, khususnya Dilla Seifa, Lisa Lisnawati, Mila Ardila, Annisa Nurul Hanifah, Wildan Anugrah, dan Abdullah Muhammad yang telah kebersamai dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini;
13. Rekan seperjuangan, Rumpun Mahasiswa Bogor Universitas Siliwangi angkatan 2020, khususnya Mohammad Taufiq Hidayat, Yulia Nur Widiastuti, Zalfa Kamila, Rizny Ananda, Shalma Putri yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Aamiin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, 8 Juli 2025

Penulis