

ABSTRAK

Neni Nurhalimah, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Pidato Persuasif (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX SMPN 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP. Universitas Siliwangi.

Motivasi peserta didik saat proses pembelajaran menjadi salah satu faktor penyebab keberhasilan pembelajaran terjadi. Kurangnya motivasi saat peserta didik mempelajari materi Bahasa Indonesia menjadi salah satu alasan penelitian ini dilakukan. Peserta didik menganggap pembelajaran Bahasa Indonesia membosankan karena pada saat proses pembelajaran yang kurang melibatkan peserta didik sehingga menimbulkan perasaan kurang percaya diri yang dirasakan oleh peserta didik. Hal tersebut menjadi salah satu penyebab peserta didik kurang memahami teks pidato persuasif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks pidato persuasif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan eksperimen semu dengan jumlah populasi seluruh peserta didik kelas IX SMPN 7 Kota Tasikmalaya dengan jumlah 134 orang dan sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas IX-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-C sebagai kelas kontrol. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui beberapa uji salah satunya ialah Uji wilcoxon yang menunjukkan nilai sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari $< 0,05$ sehingga keputusan hipotesis menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks pidato persuasif pada peserta didik kelas IX SMPN 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.