

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
1. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	7
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dalam menulis teks deskripsi	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. KAJIAN TEORITIS	11
1. Hakikat Kemampuan Menulis Teks Deskripsi di Mts Kelas VII	
Berdasarkan Kurikulum Merdeka	11
2. Hakikat Teks Deskripsi.....	15
3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	22
4. Hakikat Media Pembelajaran Gambar.....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Anggapan Dasar.....	34
D. Hipotesis Penelitian Tindakan.....	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	39
C. Desain Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Sumber Data Penelitian.....	43
F. Instrumen Penelitian	44
G. Langkah-Langkah Penelitian	48
H. Teknik dan Pengelolaan Data.....	50
I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Data Awal Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	52
2. Analisis Hasil Penelitian.....	59
3. Analisis Data	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Perolehan Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas VII B MTs Mujahidin Tahun Ajaran 2024/2025	2
Tabel 2.1 Fase D Berdasarkan Elemen	12
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran.....	29
Tabel 3.1 Peserta Didik Kelas VII B Mts Mujahidin	43
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Sikap Peserta Didik	45
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Peserta Didik	47
Tabel 4.1 Pemerolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada Siklus Kesatu.....	60
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Teks Deskripsi pada Siklus Kesatu.....	63
Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Sikap Pada Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada Siklus Kedua	66
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Teks Deskripsi pada Siklus Kesatu.....	69
Tabel 4.5 Perbedaan Nilai Siklus 1 dan Siklus 2	76
Tabel 4.6 Standar Deviasi Simpangan Baku Siklus 1	131
Tabel 4.7 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus 1	133

Tabel 4.8 Standar Deviasi Simpangan Baku Siklus 2	135
Tabel 4.9 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus 2	136
Tabel 4.10 Rank Siklus Kesatu dan Kedua Menulis Teks Deskripsi	138

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Proses Belajar Menulis Teks Deskripsi Aspek Bersungguh-sungguh Siklus Kesatu dan Kedua	72
Grafik 4.2 Proses Belajar Menulis Teks Deskripsi Aspek Keaktifan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	73
Grafik 4.3 Proses Belajar Menulis Teks Deskripsi Aspek Kerja Sama Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	74
Grafik 4.4 Proses Belajar Menulis Teks Deskripsi Aspek Tanggung Jawab Siklus Kesatu dan Kedua	74
Grafik 4.5 Pemerolehan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus Kesatu dan Kedua Pada Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Surat Keputusan	87
Lampiran A2 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	89
Lampiran B1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	91
Lampiran B2 Modul Ajar	94
Lampiran C1 Data Awal Nilai Peserta Didik	108
Lampiran C2 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu	110
Lampiran C3 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	112
Lampiran C4 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu	114
Lampiran C5 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	118
Lampiran D1 Hasil Wawancara Guru	123
Lampiran D2 Hasil Wawancara Peserta Didik	125
Lampiran D3 Hasil Wawancara	126
Lampiran D4 Hasil Wawancara	127
Lampiran E1 Analisa Data Statistika	128
Lampiran E2 Uji Normalitas Data	131
Lampiran E3 Uji Wilcoxon	138
Lampiran F1 Dokumentasi Wawancara Guru	142
Lampiran F2 Dokumentasi Penelitian	143