

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Challenge Based Learning* (CBL) Berbantuan *Trello* terhadap Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Proposal ini ditujukan untuk membahas mengenai ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Challenge Based Learning* (CBL) berbantuan *trello* terhadap literasi digital dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Biologi di Kelas X SMA Negeri 3 Ciamis. Proposal penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti seminar proposal penelitian Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini jauh dari kata sempurna. Dengan adanya hal tersebut, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Penulis juga berharap proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, umumnya untuk semua pihak, serta diharapkan dapat memberikan perkembangan di bidang pendidikan, terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 18 Januari 2024

Penulis,



Aryatama

202154013

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari isi, sistematika, dan teknik penulisan. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya pengetahuan serta pengalaman. Namun, dengan adanya usaha, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selesaiannya skripsi ini pada hakikatnya merupakan sebuah jalan dari Allah Swt., namun tidak terlepas dari dukungan dan semangat dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidin, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ryan Ardiansyah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Mufti Ali, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan arahan selama proses studi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan arahan selama proses studi;
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi serta membekali penulis dengan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi;
6. Rani Purwati, M.Pd., selaku guru mata pelajaran biologi kelas X SMAN 3 Ciamis yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian;
7. Peserta didik kelas X SMAN 3 Ciamis yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam proses pelaksanaan penelitian;

8. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan serta memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi baik itu dalam bentuk materil maupun moril;
9. Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi;
10. UKM Seni Musik Universitas Siliwangi beserta dengan anggota di dalamnya yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis;
11. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini semoga kebaikannya mendapat balasan dari Allah Swt.

Tasikmalaya, 05 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aryatama', with a stylized, cursive script.

Aryatama

202154013