

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE BASED LEARNING* (CBL) BERBANTUAN *TRELLO* TERHADAP LITERASI DIGITAL DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

(Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**ARYATAMA
202154013**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2024**