

ABSTRAK

Silvia Anggraeni Lestari. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Video Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Inspiratif (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 2 Baregbeg Tahun Ajaran (2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Salah satu teks yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas IX adalah cerita inspiratif. Kompetensi dasar yang berkaitan dengan cerita inspiratif adalah kompetensi dasar 4.12 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita isnpiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesignifikanan pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis cerita inspiratif pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Baregbeg Ciamis. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam kemampuan menyajikan cerita isnpiratif di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan uji normalitas data hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen $<0,05$ artinya tidak berdistribusi normal. Hasil Uji Mann Whitney pra test di kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,989 artinya $>0,05$ Ha ditolak atau tidak terdapat perbedaan, sedangkan pasca tes di kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah nilai Asymp. Sig (2-tailed) adalah sebesar 0,000 artinya $<0,05$ Ha diterima atau terdapat perbedaan. Hasil uji NGain kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan uji normalitas dan uji independent samples test. Hasil uji normalitas NGain Score kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah nilai Sig. kelas eksperimen sebesar 0,251 dan nilai Sig. kelas kontrol 0,256 maka artinya pada kedua kelas tersebut $>0,05$ atau berdistribusi normal. Hasil uji independent samples test NGain Score kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,009 artinya $<0,05$, maka artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukan bahwa media audio visual berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks cerita inspiratif.