

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, tidak lupa sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan pada nabi besar yakni Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabatnya, sehingga sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Keanekaragaman Hayati di Kelas XI IPS MA Persis Tarogong Garut)”. Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini yaitu untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Adapun sistematika penulisan skripsi ini digambarkan sebagai berikut :

1. BAB I Pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. BAB II Landasan Teoretis, yang berisi kajian teoritis, hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian
3. BAB III Prosedur Penelitian, yang berisi metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat pelaksanaan penelitian.
4. BAB IV Hasil dan Pembahasan, yang berisi deskripsi hasil penelitian, deskripsi wilayah penelitian, dan hasil pengolahan data dari responden. Selain itu terdapat pula pembuktian hipotesis serta pembahasan secara umum.
5. BAB V Simpulan dan Saran, yang berisi kesimpulan akhir dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis serta saran yang dapat peneliti berikan secara teoritis maupun praktis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kekurangan serta memiliki keterbatasan ataupun kekurangan dalam Teknik penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk penulis agar kedepannya tulisan ini dapat berkembang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pihak yang berkepentingan, baik untuk penulis sendiri maupun bagi kemajuan Jurusan Pendidikan Geografi.

Tasikmalaya, Oktober 2024

Penulis