

ABSTRAK

AMELIA ZAHRA. 2025. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Melalui Model *Direct Instruction***. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar renang gaya bebas menggunakan model pembelajaran *direct instruction* pada siswa kelas VIII F SMPN 5 Tasikmalaya. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di kolam renang Aboh tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa 32 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *direct instruction* dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya bebas. Berdasarkan hasil penelitian berupa kegiatan awal, kegiatan lanjutan siklus I dan siklus II dalam proses pembelajaran renang gaya bebas, ternyata telah diperoleh peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai presentase ketuntasan hasil belajar siswa rata-rata. Presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada tes awal 21,88%, dengan nilai rata-rata 67,3, pada tes siklus I presentase ketuntasan hasil belajar renang gaya bebas 50% dengan nilai rata-rata 74,5, dan pada pelaksanaan tes siklus II presentasi ketuntasan hasil belajar renang gaya bebas 87,5%, dengan nilai rata-rata siswa telah mencapai 82,1. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model *direct instruction* dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya bebas pada siswa kelas VIII F SMPN 5 Tasikmalaya.

Kata kunci : Hasil belajar, *Direct Instruction*, Renang Gaya Bebas

ABSTRACT

AMELIA ZAHRA. 2025. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Melalui Model *Direct Instruction***. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

This research aims to determine the improvement in freestyle swimming learning outcomes using the direct instruction learning model for class VIII F students at SMPN 5 Tasikmalaya. The location of this research was carried out at the Aboh swimming pool for the 2024/2025 academic year with a total of 32 students. The method used in this research is the classroom action research (PTK) model which consists of two cycles, cycle I and cycle II. The research results show that using the direct instruction learning model can improve freestyle swimming learning outcomes. Based on the results of research in the form of initial activities, follow-up activities in cycle I and cycle II in the freestyle swimming learning process, it turns out that student learning outcomes have been increased. This can be seen from the increase in the percentage of completeness of student learning outcomes on average. The percentage of completeness of students' learning results in the initial test was 21.88%, with an average score of 67.3, in the first cycle test the percentage of completeness of freestyle swimming learning results was 50%, with an average score of 74.5, and in the second cycle test the presentation of completeness of freestyle swimming learning results was 87.5%, with the students' average score having reached 82.1. Thus, it can be concluded that applying the direct instruction model can improve freestyle swimming learning outcomes for class VIII F students at SMPN 5 Tasikmalaya.

Keywords : *Learning Outcomes, Direct Instruction, Freestyle Swimming*