

ABSTRAK

AMIN SINAGA. 2025. **Penerapan Pendekatan Bermain untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya**. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan bermain terhadap minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran penjas di SMA Negeri 9 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya dengan jumlah populasi 300 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 36 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket minat siswa. Untuk analisis data nya menggunakan *t test* atau uji t. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan bermain memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar pendidikan jasmani pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya yang dibuktikan dengan hasil nilai t_{hitung} sebesar 14,27 dan t_{tabel} sebesar 1,68 sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05. Besarnya pengaruh sebesar 32,20%.

Kata kunci: Bermain, Minat Siswa, Pemanasan, Pendekatan

ABSTRACT

AMIN SINAGA. 2025. ***Implementation of Play Approach to Increase Interest in Learning Physical Education of Grade XI Students of Senior High School 9 Tasikmalaya***. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of play approach on interest in learning physical education of grade XI students in the subject of physical education at Senior High School 9 Tasikmalaya. This study uses the experimental research method One Group Pretest-Posttest Design with a quantitative approach. The population of the study was all grade XI students of Senior High School 9 Tasikmalaya with a population of 300 students. The sample used in this study was 36 students. This study used the Cluster Random Sampling technique. The instrument used was a student interest questionnaire. For data analysis using the t test or uji t. Based on the calculation results, it can be concluded that the implementation of the play approach has a significant influence on increasing interest in learning physical education in class XI students of Senior High School 9 Tasikmalaya as evidenced by the results of the t-count of 14.27 and t-table of 1.68 so that t-count is greater than t-table with a significance level of 0.05. The magnitude of the influence is 32.20%.

Keywords: *Play, Student Interest, Warm-up, Approach*