

ABSTRAK

NUR JAMIL SYABANA. 2025. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap peningkatan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket pada peserta didik kelas VIII H SMPN 13 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII H SMPN 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah peserta didik laki-laki 16 dan peserta didik perempuan 14. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan rubrik penilaian yang terdapat di RPP. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket pada peserta didik kelas VIII H SMPN 13 Tasikmalaya dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD). Setelah penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada peserta didik kelas VIII H SMPN 13 Tasikmalaya dilakukan dengan 2 siklus hasilnya sebesar 91,13 diatas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 86. Dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menerapkan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket pada peserta didik kelas VIII H SMPN 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Bola Basket, *Chest Pass*, Hasil Belajar, *Student Teams Achievement Division* (STAD).

ABSTRACT

NUR JAMIL SYABANA. 2025. *Efforts to Improve Basketball Chest Pass Learning Outcomes Through the Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model for Students in Class VIII H SMP Negeri 13 Tasikmalaya for the 2023/2024 Academic Year.* Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of this study was to determine the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model to improve the chest pass learning outcomes of basketball games in class VIII H students of SMPN 13 Tasikmalaya. The research method used was Classroom Action Research (CAR) which was carried out for 2 cycles. The subjects of this study were class VIII H students of SMPN 13 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year with 16 male students and 14 female students. The research instrument used in this study was to use the assessment rubric contained in the RPP. The results of the study showed that there was an increase in the chest pass learning outcomes of basketball games in class VIII H students of SMPN 13 Tasikmalaya by applying the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model. After the application of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model to students in class VIII H SMPN 13 Tasikmalaya was carried out with 2 cycles, the result was 91.13 above the Minimum Completeness Criteria (MCC) which is 86. It can be concluded that the learning process by implementing the Student Teams Achievement Division (STAD) model can improve the learning outcomes of chest pass in basketball games for class VIII H students of SMPN 13 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Basketball, Chest Pass, Learning Outcomes, Student Team Achievement Division (STAD).