

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Konseptual.....	30
2.4 Hipotesis	31
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	47
3.7 Instrumen Penelitian.....	48
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	62
4.3 Uji Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan	66
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	10
Tabel 2. 2 Penggolongan Darah menggunakan Sistem ABO	21
Tabel 2. 3 Perbedaan Pembuluh Darah Arteri dan Pembuluh Darah Vena	25
Tabel 3. 1 Data Populasi Keseluruhan Kelas XI Peminatan Biologi pada SMAN 3 Tasikmalaya.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	48
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validasi.....	49
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	50
Tabel 3. 5 Kriteria N-Gain	51
Tabel 3. 6 Jadwal Kegiatan Penelitian	53
Tabel 4. 1 Data Statistik Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 2 Distribusi Statistik Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 3 Distribusi Statistik Posttest Keterampilan Berpikir Kritis peserta Didik Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 4 Statistik Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 5 Distribusi Statistik Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 6 Distribusi Statistik Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Skor Pretest-Posttest (Uji Levene Statistic) ...	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis (Uji One Way ANOVA).....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan dalam Tradisional Flipped classroom	12
Gambar 2. 2 Tahapan dalam Flipped Mastery	13
Gambar 2. 3 Tahapan Peer Instruction Flipped Classroom.....	14
Gambar 2. 4 Tahapan Problem Based Learning Flipped Classroom	15
Gambar 2. 5 Komponen Penyusun Darah.....	18
Gambar 2. 6 Proses Pembekuan Darah	20
Gambar 2. 7 Struktur Jantung	23
Gambar 2. 8 Struktur Pembuluh Darah.....	24
Gambar 2. 9 Proses Peredaran Darah.....	27
Gambar 3. 1 Uji coba instrumen penelitian	36
Gambar 3. 2 Uji coba instrumen penelitian	36
Gambar 3. 3 Kegiatan Pretest di kelas eksperimen.....	37
Gambar 3. 4 Pembuatan grup whatsapp pada kelas eksperimen	38
Gambar 3. 5 Proses kegiatan pre-class (di luar kelas)	39
Gambar 3. 6 Proses pembelajaran pertemuan pertama di kelas eksperimen	40
Gambar 3. 7 Proses kegiatan pre-class (di luar kelas)	41
Gambar 3. 8 Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 3. 9 Kegiatan Penguatan materi dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis	43
Gambar 3. 10 Pelaksanaan Kegiatan Pretest Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	43
Gambar 3. 11 Proses Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama di Kelas Kontrol	44
Gambar 3. 12 Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua di Kelas Kontrol	46
Gambar 3. 13 Proses Kegiatan Posttest di Kelas Kontrol.....	47
Gambar 3. 14 Lokasi Penelitian SMAN 3 Tasikmalaya	54
Gambar 4. 1 Histogram dan Polygon Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	57
Gambar 4. 2 Histogram dan Polygon Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	58
Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	60
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	62
Gambar 4. 5 Perbandingan Skor Rata-rata Pretest, Posttest, dan N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4. 6 Skor N-Gain Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	141
Lampiran 3. Skor Penilaian Penelitian.....	165
Lampiran 4. Pengelolaan Data dan Perhitungan SPSS	169
Lampiran 5. Lembar Usulan Judul.....	175
Lampiran 6. Surat Pernyataan Dewan Bimbingan Skripsi.....	176
Lampiran 7. SK Bimbingan	177
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Berpikir Kritis	178
Lampiran 9. Surat Izin Uji Coba Instrumen dan Penelitian	181
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	183
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Proposal (Pembimbing 1)	184
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Proposal (Pembimbing 2)	185
Lampiran 13. Rekomendasi Revisi Seminar Proposal	186
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Seminar Hasil (Pembimbing 1)	187
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Seminar Hasil (Pembimbing 2)	188
Lampiran 16. Keterangan Revisi Seminar Hasil.....	189
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi (Pembimbing 1).....	190
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi (Pembimbing 2).....	191
Lampiran 19. Keterangan Revisi Sidang Skripsi	192
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	193