

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Tidak lupa sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada kita selaku umatnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini membahas terkait penggunaan *flipped classroom* di dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap berpikir kritis peserta didik di kelas XI SMAN 3 Tasikmalaya. Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sampaikan permohonan maaf apabila ada kesalahan, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya untuk semua pembaca.

Tasikmalaya, 3 Maret 2025

Penulis,

Azmie Fauziah
NPM. 202154061