

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (e-book). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Medan. Diambil dari www.lpppiindonesia.com.
- Ani Widayati, 2018. (2008). Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., Arditasari, S. T., & Bengkulu, U. (2021). *Pendidikan karakter dan etika dalam pendidikan*. 330–335.
- Aprilia Ayu Kusuma Wardani. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan Melalui Pemanfaatan Alat Bantu Bidang Miring Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Purwodadi Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Phederal Penjas*, 1(1).
- Asri, A., Syafruddin, M. A., & Karim, A. (2021). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Kemampuan Roll Depan Mahasiswa Penjaskesrek STKIP YPUP. *Sportify Journal*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.36312/sfj.v1i2.7>
- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & CS, A. (2023). Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2538–2546. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4506>
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2 SE-

Articles), 1601–1606.

Imam Syafi'i, S. O. (2020). *Modul Senam Lantai Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. 1–16.

Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>

Kalangan, D., Sekolah, S., Wulandari, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rasa Toleransi*. 6(1), 981–987.

KUSTIAWAN, A. A., PRAYOGA, A. S., & WAHYUDI, A. N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Gerak Dasar Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Sederhana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 19(1), 28–32. <https://doi.org/10.36728/jis.v19i1.957>

Kusumawardani, A. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berguling Ke Belakang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Dengan Modifikasi Matras Menjadi Bidang Miring Untuk Siswa Kelas V Sdn 1 Tanjung. *Langsat Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 9–12.

Magdalena, I., Mulyani, F., Faridah, D. N., Fitriyani, N., & Delvia, A. H. (2020). Analisis sistem penilaian kurikulum 2013 di SDN Bencong 01. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 333–341.

Pengertian, P. P., & Dan, F. (2024). *Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan* 1. 3, 6014–6023.

Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>

Samsul Azhar, Siti Maemunah, Boy Dorahman, Nur Latifah, & Septy Nurfadhillah.

- (2022). Analisis Aspek Kognitif Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Kedaung Barat. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 7(2), 144–148. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2146>
- Sidiq, T., & Suharjana, S. (2023). Senam lantai: Mengoptimalkan pembelajaran dengan multimedia untuk guling depan dan belakang. *Jurnal Pedagogi Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 62–77. <https://doi.org/10.21831/jpok.v4i2.20111>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Ummul, J., & Vol, Q. (2015). *Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015 1*. VI(2), 1–19.
- Video, P., Senam, T., Muzaffar, A., S, F. A., Jambi, U., Dasar, S., Gymnastic, B., & Tutorials, V. (2023). *E-issn 2830-5752*. 3(1), 1–7.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Zahra, H., Maulana, F., & Nugraheni, W. (2023). Teknik Dasar Senam Lantai: Bagaimana Model Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Sikap Lilin dan Kayang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1236–1244. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5395>
- Zalil Ashidqy, A., Abdul Gani, R., Zinat Achmad, I., Mury Syafei, M., Purbangkara, T., & Resita, C. (2023). Faktor-Faktor Penghambat Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran Senam Lantai. *Jurnal Penjakora*, 10(1), 10–21. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v10i1.56287>