

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui. Pengaruh penggunaan media peta sejarah terhadap minat belajar siswa pada mata pembelajaran sejarah Indonesia materi prasejarah di kelas X IPS SMA Negeri 5 Garut semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode Eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, Dalam penelitian ini penulis menggunakan desain penelitian Kuasi eksperimen dengan posttest only control design. populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X IPS SMA Negeri 5 Garut tahun ajaran 2023-2024 dengan jumlah total 38 peserta didik, yang dijadikan sampel adalah kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 19 peserta didik dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 19 peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa uji, normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh media Peta Sejarah Indonesia terhadap minat belajar yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata nilai posttest peserta didik. Perbedaan tersebut dilihat dari perolehan rata-rata skor posttest kelas Eksperimen yang menggunakan media peta sejarah Indonesia dan kelas Kontrol yang tidak menggunakan media peta sejarah. Perolehan rata-rata skor kelas eksperimen sebesar 48,72 dan perolehan rata-rata skor kelas kontrol sebesar 42,86 Data tersebut mendukung bahwa penelitian yang dilakukan peneliti berhasil dibuktikan berdasarkan Uji Independent Sample T Test, yaitu nilai Sig.(2tailed) $0,00 < 0.05$. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh media peta sejarah Indonesia terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia pokok bahasan prasejarah Indonesia di kelas X IPS SMAN 5 Garut Semester Genap Tahun Ajaran 2023/ 2024.

Kata Kunci: Media, Minat Belajar, Infografis

ABSTRACT

This study aims to know. The influence of the use of historical media and dice on students' learning interest in Indonesian historical map subjects prehistoric material in grade X IPS SMA Negeri 5 Garut odd semester of the 2023/2024 academic year. This research uses a Quantitative approach with an Experimental method. The research design used is This study uses an experimental group and a control group, in this study the author uses a Quasi-experimental research design with the type of Quasi Experiment design is posttest only control design. The population used in this study is students of class X IPS SMA Negeri 5 Garut for the 2023-2024 school year with a total of 38 students, the samples are class X IPS 1 as an experimental class with a total of 19 students and class X IPS 2 as a control class with a total of 19 students. Data analysis techniques in this study are in the form of tests, normality, homogeneity tests, and hypothesis tests Based on the results of the study, there is an influence of the Indonesian History Map media on learning interest which is shown by the difference in the average posttest scores of students. The difference can be seen from the average posttest score of the Experimental class which uses Indonesian historical map media and the Control class which does not use historical map media. The average experimental class score was 48.72 and the average control class score was 42.86 The data supports that the research conducted by researchers was successfully proven based on the Independent Sample T Test, namely the value of Sig. (2tailed) $0.00 < 0.05$. So, H_0 was rejected and H_a was accepted, meaning that there is an influence of the Indonesian historical map media on students' learning interest in Indonesian history subjects, the subject of Indonesian prehistory in class X IPS SMAN 5 Garut Even Semester of the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Media, Learning Interest, Infographics