

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Arikunto (2010: 160) Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian. Metode penelitian adalah cara ilmiah yang bertujuan untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode penelitian dapat diartikan sebagai cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data dengan tujuan atau kegunaan tertentu. (Sugiono, 2009: 2) Desain Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen, yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Metode eksperimen digunakan karena penelitian ini mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal

tersebut, kemudian ditarik kesimpulanya. Sedangkan indikator merupakan sub variabel yaitu kategori-kategori yang dipecahkan dari variabel.

Adapun variabel pada penelitian ini adalah adalah:

1. Pemanfaatan media peta sebagai variabel X (independent)
2. Minat Belajar sebagai variabel Y (dependen)

3.3 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan desain penelitian Kuasi eksperimen, penelitian kuasi eksperimen dapat diartikan sebagai penelitian yang mendekati eksperimen atau eksperimen semua. Margono (2010:118). Adapun jenis desain True Experimen yang akan digunakan penulis yaitu posttest only control design. Menurut Margono (2010:118) dalam desain ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random. Kelompok pertama diberikan perlakuan yang disebut kelas eksperimen dan kelompok yang kedua tidak diberikan perlakuan yang disebut kelas kontrol. Jika terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol maka perlakuan yang diberikan berpengaruh secara signifikan. Pada penelitian ini, penulis menggunakan dua kelas yang akan dijadikan kelompok eksperimen dan kelompok control. Adapun untuk kelas eksperimen penulis menggunakan kelas X IPS I SMA Negeri 5 Garut Tahun ajaran 2023-2024 sedangkan untuk kelas control penulis menggunakan kelas X IPS II SMA Negeri 5 Garut Tahun ajaran 2021-2022.

01	X	02
03		04

Gambar 3.1 Bentuk Bentuk Paradigma Penelitian

Keterangan:

02 : Nilai Posttest kelas Eksperimen

X : Pelakuan

04 : Nilai Posttest kelas kontrol.

3.4 Populasi dan Sampel

3.4.1 Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian atau wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa X IPS I dan IPS II SMA Negeri 5 Garut yang berjumlah 38 siswa. Berikut adalah daftar siswa kelas IPS SMA Negeri 5 Garut tahun ajaran 2022/2023.

Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas IPS SMA Negeri 5 Garut

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	X IPS I	8	11	19
2	X IPS II	6	13	19
JUMLAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 GARUT				38

3.4.2 Sampel

Sampel menurut Suharsemi Arikunto “bagian atau wakil yang diteliti”. Sedangkan menurut Winarno Surahmat “sampel adalah penarikan dari populasi untuk mewakili seluruh populasi.” Dari kedua pendapat diatas dapat penulis simpulkan, sampel adalah bagian dari populasi yang hendak diteliti. penulis menentukan sampel dengan mengambil dari jumlah populasi yaitu berjumlah 19 siswa X IPS I dan 19 siswa X IPS II.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa cara dalam mengumpulkan data di antaranya:

1. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi (1986) dalam Sugyono (2015:203) mengemukakan bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusu, dari berbagai proses biologis dan psikologis dua di antaranya yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Pada penelitian ini penulis akan melaksanakan beberapa kali observasi untuk mendapatkan data dan melihat langsung proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran peta.

2. Teknik dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono (2015: 329) yaitu suatu cara yang di gunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini meliputi silabus, RPP dan profil sekolah.

3. Kuesioner (Angket)

Menurut Sugiyono (2015: 199) mengatakan bahwa Kuesioner merupakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Pada penelitian ini penulis akan menyebar kuesioner berupa pertanyaan dan pernyataan mengenai minat belajar ke responden yang telah ditentukan.

Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan Persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena social (Sugiyono, 2015:134). Jawaban dari angket menggunakan metode skala Likert, skala likert yang digunakan terdiri dari lima kategori pilihan diantaranya sebagai berikut :

- a. Sangat Setuju skor 4
 - b. Setuju skor 3
 - c. Tidak Setuju skor 2
 - d. Sangat tidak setuju skor 1
- a. Pendoman observasi dan catatan lapangan
 - b. Angket

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar

No.	Indikator	Keterangan	Skala pengukuran	Item
1.	Perasaan Senang	a. Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran sejarah b. Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran	<i>Likert</i>	1,2,3,4,5
2	Perhatian Siswa	a. Perhatian saat mengikuti pembelajaran b. Memiliki catatan pelajaran	<i>Likert</i>	6,7,8,9,10
3	Ketertarikan	a. Penerimaan siswa pada saat diberi tugas b. Membaca buku pelajaran c. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran d. Mencari bahan ajar e. Ketertarikan terhadap media pembelajaran yang digunakan	<i>Likert</i>	11,12,13,14,15
4	Keterlibatan siswa	a. Aktif memberikan pertanyaan dan pendapat Ketika pembelajaran b. Kesadaran tentang belajar dirumah	<i>Likert</i>	16,17,18,19,20

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono 2019: 241).

3.6.1 Uji Validitas

Menurut Wawan(2012:143) mengemukakan bahwa valid yaitu syah atau layah dipercaya. Validitas adalah suatu tes menggambarkan sejauh mana tes tersebut mengukur apa yang di ukur. Uji Validitas merupakan pengujian alat ukur peneliias

yang akan digunakan. Uji validitas dilakukan untuk mengetahui valid tidaknya suatu kuesioner dari masing-masing variabel tersebut. Penelitian ini menggunakan korelasi Product Moment (Pearson) dengan rumus sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x \sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} = Koefisien korelasi

n = Jumlah sampel

x = Nomer item pernyataan

y = Jumlah item pernyataan

$\sum x$ = Jumlah item pernyataan

$\sum y$ = Jumlah skor item pernyataan

$\sum xy$ = Jumlah perkalian x dan y

Apabila hasil dari R hitung $>$ R tabel dengan tingkat signifikansi 5% ($\alpha=0.05$) maka instrument tersebut dinyatakan valid, sebaliknya jika r hitung $<$ r table dengan tingkat signifikansi 5% ($\alpha=0.05$) maka instrument tersebut tidak valid. Dalam penelitian ini pengujian validasi pernyataan sebanyak 20 butir pernyataan yang mana diujikan kepada siswa kelas XI IPS dan berikut hasil uji balidasi 20 buittr pernyataan.

Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas

soal	r hitung	r tabel	keterangan
1	0,626	0,455	valid
2	0,615	0,455	valid
3	0,633	0,455	valid
4	0,687	0,455	valid
5	0,675	0,455	valid
6	0,650	0,455	valid
7	0,674	0,455	valid
8	0,681	0,455	valid
9	0,672	0,455	valid
10	0,655	0,455	valid
11	0,663	0,455	valid
12	0,688	0,455	valid
13	0,689	0,455	valid
14	0,690	0,455	valid
15	0,661	0,455	valid
16	0,673	0,455	valid
17	0,683	0,455	valid
18	0,665	0,455	valid
19	0,659	0,455	valid
20	0,670	0,455	valid

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa seluruh soal yang digunakan valid dengan dasar keputusan apabila r hitung lebih besar dari r table maka data tersebut atau soal tersebut valid, dengan demikian mak seluruh soal layak digunakan.

3.6.2 Uji Reliabilitas

Suatu tes dikatakan reliable jika dapat memberikan hasil yang tetap apabila dites berkali-kali, atau dengan kata lain tes dikatakan reliable jika hasil-hasil tes tersebut menunjukkan ketetapan. Uji reliabilitas ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach's* sebagai berikut:

$$R_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

R_{11} = Reliabilitas instrument

k = Banyaknya butir pernyataan

$\sum$ = Jumlah varians butir

σ_t = Jumlah varians total

Pada umumnya para ahli memberikan standar minimal koefisien reliabilitas sama atau lebih besar dari 0,6 (*Cronbach Alpha*). Apabila r hitung $>$ r table, maka instrument tersebut reliable, sebaliknya jika r hitung $<$ r table, maka instrument tersebut tidak reliable.

Tabel Hasil Reliabilitas 3.4

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.934	20

Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa *Cronbach Alpha* sebesar 0.933 lebih besar dari 0,6 dengan demikian seluruh soal yang digunakan reliabel

3.6.3 Uji Normalitas

Uji normalitas adalah bentuk pengujian tentang kenormalan distribusi data. Tujuannya untuk mengetahui apakah data tersebut normal atau dengan kata lain dapat digunakan atau tidak. Uji normalitas ini menggunakan rumus Kai Kuadrat (*Chi Square*) yaitu sebagai berikut:

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)}{E_i}$$

Keterangan:

X^2 = Chi Kuadrat

O_i = Frekuensi hasil pengamatan

E_i = Frekuensi yang diharapkan

Apabila nilai Sig. (Signifikansi) atau nilai probabilitas < 0.05 , maka data berdistribusi tidak normal. Sebaliknya jika Sig. (Signifikansi) atau nilai probabilitasnya > 0.05 maka data berdistribusi normal.

3.6.4 Uji Hipotesis

Uji hipotesis merupakan bagian dari statistic inferensial yang bertujuan untuk menarik kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh. Rumus yang digunakan adalah dan analisis regresi sederhana. Rumus *Independent sample t-test* sebagai berikut:

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

Keterangan:

T = Korelasi antara 2 sampel

s_1^2 = Varians sampel 1

s_2^2 = Varians sampel 2

$\overline{X}_1$ = Rata-rata sampel 1

$\overline{X}_2$ = Rata-rata sampel 2

s_1 = Simpangan baku sampel 1

s_2 = Simpangan baku sampel 2

Nilai-nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan Rumus dibawah ini:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$.$$

$$n\sum x^2 - (\sum x)^2$$

Hasil uji hipotesis yang dihasilkan berdasarkan rumus tersebut sebagai berikut:

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_a ditolak dan H_o diterima.

3.7 Langkah-langkah Penelitian

Dalam Penelitian Kuantitatif ada enam Langkah-langkah yang harus dilakukan yaitu:

1. Mengidentifikasi, memilih, dan merumuskan masalah
2. Menyusun kerangka penelitian
3. Merumuskan Hipotesis
4. Menguji Hipotesis secara Empiric
5. Melakukan pembahasan
6. Menarik kesimpulan

3.8 Waktu dan tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan selama 6 bulan dari bulan Agustus sampai September 2023. Tempat pelaksanaan penelitian di. Adapun program penelitiannya di SMA Negeri 5 Garut sebagai berikut:

No	Jenis Kegiatan	Bulan				
		Agu	Sep	Okt	Nov	Des
1.	Tahap pendahuluan, perizinan, penentuan sampel, observasi.					
2.	Penyusunan laporan, seminar proposal					
3.	Tahap merumuskan hipotesis					
4.	Tahap melakukan pengumpulan data					
5.	Tahap analisis data					
6.	Tahap pembahasan					
7.	Tahap menarik kesimpulan dan pembuatan laporan					