

## ABSTRAK

DINI FEBIANI. 2025. *Upaya Tutor dalam menerapkan Metode Home Visit pada Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket B (Studi di SKB Kota Tasikmalaya)*. Progam Studi Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Masalah ketidakhadiran warga belajar dalam kegiatan pembelajaran di SKB Kota Tasikmalaya diselesaikan dengan cara tutor mendatangi rumah warga belajar atau yang disebut dengan kegiatan *home visit*. Penelitian bertujuan mengetahui upaya tutor dalam menerapkan kegiatan *home visit* pada pembelajaran paket B di SKB Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah Pengelola, Tutor juga Warga Belajar Paket B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya tutor dalam menerapkan metode *home visit* yaitu, tutor menguasai dan memahami materi pembelajaran, menciptakan suasana kelas yang aktif, memahami penggunaan media pembelajaran yang cocok untuk digunakan pada metode *home visit*, memberikan dan mengusahakan fasilitas pembelajaran seperti pemberian modul belajar dan buku paket, melaksanakan evaluasi untuk mengetahui terkait pemahaman warga belajar dalam materi pelajaran yang telah dipelajari, serta memberikan motivasi kepada warga belajar mengenai pentingnya pembelajaran baik untuk saat ini atau masa depan. Simpulanya upaya tutor dalam menerapkan metode *home visit* adalah dapat mengatasi permasalahan ketidakhadiran warga belajar dan memaksimalkan kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci :** *Tutor, Home Visit, Pendidikan Kesetaraan.*

## **ABSTRACT**

**DINI FEBIANI. 2025. *Tutor Efforts in Implementing the Home Visit Method in Equality Education Learning for Paket B (A Study at the Learning Activity Center (SKB) of Tasikmalaya City)*. Community Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.**

*The problem of absent students from learning activities at SKB Tasikmalaya City is solved by tutors visiting the homes of students or what is called home visit activities. The research aims to find out the efforts of tutors in implementing home visit activities in package B learning at SKB Tasikmalaya City. This research uses a qualitative method. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation. The research subjects are Managers, Tutors and Residents Learning Package B. The results of the study show that the tutor's efforts in applying the home visit method are, the tutor masters and understands the learning material, creates an active classroom atmosphere, understands the use of learning media that is suitable for use in the home visit method, provides and manages learning facilities such as the provision of learning modules and package books, Carry out evaluations to find out related to the understanding of learning residents in the subject matter that has been learned, as well as to motivate learning residents about the importance of learning both now and in the future. In conclusion, the tutor's efforts in implementing the home visit method are able to overcome the problem of absenteeism of learning residents and maximize learning activities.*

**Keywords:** *tutor, home visit, equality education.*