

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies, Vol. I, No.*, 173–186.
- Ahmad Munji, N., & Lilik, N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 19.
- Alfarabi, M. (2015). *Pendidikan orang dewasa dalam Alqur'an. Doctoral thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. 1*, 1–75.
- Almaidah, S. (2017). Analisis Efektivitas Kinerja Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Menyelenggarakan Program Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 32(2).
<https://doi.org/10.24856/mem.v32i2.541>
- Anggraeni, F. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamnet (Tgt) Dan Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu*.
- Anwar, B. (2017). Konsep Pendidikan Andragogi Menurut Pendidikan Islam. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 6(1), 28–48.
<https://doi.org/10.24252/ad.v6i1.4864>
- Ariefin, D. (2023). Prinsip-Prinsip Praktis Bersikap dalam Mendampingi Orang Dewasa Belajar. *Didache: Journal of Christian Education*, 4(1), 91–106.
<https://doi.org/10.46445/djce.v4i1.659>
- Azis, R. (2019). Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292–300.
- Bahtiar, A. R. (2017). Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 149–158.
<https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.368>
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan orang dewasa (andragogy). *Qalamuna*, 10(2), 107–135.
- Destiani, T., Arbarini, M., & Shofwan, I. (2023). Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran seTARA Daring pada Program Pendidikan Kesetaraan. *Jendela*

- PLS*, 8(1), 32–44. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1.7093>
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, M., Siregar, C. Z. P., Zanisti, H., & Siregar, Y. N. (2023). Peran Pendidikan Luar Sekolah Dalam Mewujudkan Pkbm Yang Efektif, Efisien Dan Produktif. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 41–49. <https://doi.org/10.56832/pema.v1i2.90>
- Herwina, W. (2021). Peningkatan Minat Membaca Warga Belajar Melalui Kampung Literasi Di Pkbm Al-Hidayah Tasikmalaya. *Jendela PLS*, 5(2), 112–121. <https://doi.org/10.37058/jpls.v5i2.2712>
- Hidayah, R. (2019). *Penerapan Prinsip-Prinsip Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Kejar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Ar Rohmah, Mranggen, Demak*.
- Iqlamatul Usna, N. (2021). Pendidikan Islam dalam Perspektif Quraish Shihab. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(2), 438–465. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v3i2.388>
- Jahja, D. S. (2021). *Adult Learner*. 21–25.
- Karlis, K., & Mulyanti, D. (2023). Manajemen Pemasaran PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat). *Trending: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi*, 1(3), 14–20. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Trending/article/view/1112>
- Khairurraziqin, Sari, D. P., & Fadilah. (2020). Konsep Pendidikan Andragogi Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Joeai (Journal of Education and Instruction)*, 3, 189–198.
- Komarudin. (2022). Pendekatan Andragogi dalam Pendidikan Pemustaka di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Maktabatuna: Jurnal Kajian Kepustakawanan*, 4(2), 177–192.
- Kurniati, I., Malik, A. S., Maslachah, A., Muchtar, H. S., & Sulastini, R. (2022). Pendekatan Andragogi Pada Proses Pembelajaran Di Institut. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 1(1), 46–51.

- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lutfi, A., & Winata, A. Y. S. (2020). Motivasi Intrinsik, Kinerja dan Aktualisasi Diri: Kajian Konseptual Perkembangan Teori. *Pamator Journal*, 13(2), 194–198. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i2.8526>
- Magnum, N. (2019). Studi Literatur tentang Model-Model Pembelajaran Fiqh. *Tsamratul Fikri | Jurnal Studi Islam*, 13(2), 235. <https://doi.org/10.36667/tf.v13i2.383>
- Meliana, A. T. (2020). Implementation Of Andragogy Principles In The Learning Process Of The Package C Equality Program In PKBM Karya Manunggal Yogya. *Journal of Society and Continuing Education*, 1(1), 8–21.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarokah, I., Baits, A., & Sopwadin, I. (2023). Konsep Pendidikan Pascanatal Dalam Perspektif Islam. *Al-Munadzomah*, 2(2), 96–107. <https://doi.org/10.51192/almunadzomah.v2i1.591>
- Musthofa, M., & Illahi, N. (2023). Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 20–37. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.310>
- Mustikaati, W., Pramudya, A., Permata, D., & Hendranti, A. H. (2025). *Urgensi Pemenuhan Kebutuhan Dasar Psikologis Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 3(4), 267–273.
- Ni Luh Gede Hadriani, & Suardipa, I. P. (2021). Pendekatan Andragogi dalam Self-actualization Pendidikan Mahasiswa. *Pusat Pendidikan Hindu Era Majapahit*, 98–104.
- Nugraha Permana Putra. (2019). Pengembangan Masyarakat Islam Melalui Peran Lembaga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Mandiri Cipangeran (Studi Kasus di PKBM Bina Mandiri Cipangeran Kota Cimahi). *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 4(1), 63–85.
- Nurfaruqi, M., Hunainah, H., & Hannanah, H. (2022). penerapan Prinsip

- Pembelajaran Andragogi dalam QS Al-Kahfi Ayat 60-82: Studi Di Program Studi Magister Pai uin Smh Banten. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(4), 296-305.
- Nurrohmah, N. C. (2023). *Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sate Maranggi Bah Use Purwakarta*. (Universitas Pendidikan Indonesia).
- Putri, A. F. (2015). Penerapan nurPendekatan Andragogi dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Warga Belajar Kejar Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten dan Kota Malang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 4, 1-6.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Roy, B. (2019). Reorientasi Teori Andragogi Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 4(3), 315–333.
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Savira, Y. R. (2023). *Hubungan Kompetensi Andragogi Dengan Keterampilan Mengajar Tutor*. Universitas Siliwangi.
- Su'dadah, S. (1970). Kedudukan Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 143–162. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.557>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Identifikasi Perilaku Bidang Pengembangan Moral Anak Kelompok B Di Tk It Al-Dhaifullah Desa Betung Kecamatan Abab Kabupaten *Alfabeta, Bandung*, 27–44. <https://repository.unsri.ac.id/106058/>
- Sujarwo. (2015). Strategi Pembelajaran Partisipatif Bagi Belajar Orang Dewasa (Pendekatan Andragogi). *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 3(2), 1–10. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/5990>
- Sulaiman. (2017). Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI). In *PeNA*.

- Sumiyarno, S. (2007). Pembelajaran Orang Dewasa Berbasis Andragogi: Tinjauan Teori. *Jiv*, 2(1), 49–55. <https://doi.org/10.21009/jiv.0201.7>
- Susanti, S. (2016). *Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Non Formal*. 0, 1–23.
- Suyadi. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. *Conciencia*, 14(1), 46. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/conciencia/article/view/87>
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Tena, F. K. S. (2025). Implementasi Pendidikan Inklusif Membangun Kesiapan Belajar Peserta Didik.
- Wahono, Imsiyah, N., & Setiawan, A. (2020). Andragogi: paradigma pembelajaran orang dewasa pada era literasi digital. *Jurnal Proceeding Universitas Muhammadiyah Surabaya, October*, 517–527.
- Widianto, E., Shafia, A. B., Sari, M. A., Muhibbatin, N., & Matul, N. (2021). Peran Pembelajaran Daring bagi Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan dalam Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh Role of Online Learning for Learners of Equality Education Programs in Implementing Distance Learning. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(1), 24–30. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC>
- Yahya, I. B., & Purnama, S. (2024). *Eksplorasi Prinsip Andragogi dalam Pendidikan Orang Dewasa : Sebuah Studi Kualitatif pada Pendidikan Formal dan Non-Formal di STIP Jakarta*. 5(1), 136–152.
- Yusuf, M. (2020). Implementasi Kurikulum berbasis KKNI pada Program Sarjana Melalui Pendekatan Andragogi. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 2(2), 53–62.
- Zulfah, M., Mumtahanah, M., & Husnussaadah, H. (2022). *Analisis data kualitatif: Teori dan terapan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.