

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Berk, L. E. (2013). *Child Development (9th ed.)*. Boston: Pearson Education
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat PAUD.
- Gustian. Edi. (2001). *Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah, Mengantar Si Buah Hati Menatap Masa Depan Nan Cerah*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Kurniawan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman Umum Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal.
- Iriani Indri Hapsari. (2016). *“Psikologi Perkembangan Anak”*. Jakarta : PT Indeks.
- Syamsul. (2016). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa. Bisri. (2016). *Dasar Dasar Pendidikan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Patmonodewo. S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Permono, H. (2013). *Peran orangtua dalam optimalisasi tumbuh kembang anak untuk membangun karakter anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi pendidikan (Ngalim)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Santika Ebi. 2017. *Golden Age Parenting*. Yogyakarta: Psikologi Corner

- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan (5th ed.)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Srikuntoro. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta Ilmu.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra
- Sudarwan Danim. (2002). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soejijono, , H. (2008). *Manajemen Penitipan Anak (Daycare)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Suyadi & Maulidya Ulfah. (2017). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Jurnal

- Handayani, P. H., Gandamana, A., & Fariyah, F. (2017). Pengembangan kreativitas anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 15(2)
- Jannah, M. (2015). Tugas-tugas perkembangan pada usia kanak-kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87–89.
- Lestari, L., Sukmawati, I., & Rahmawati, I. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK ABA (Aisyiyah Bustanul Athfal) Kelurahan Linggasari Ciamis Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Stikes Muhammadiyah Ciamis*, 5(2), 10–20.
- Lestiwati, I. (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Social Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*. Vol. 8 No. 2, 115
- Nuryatmawati, F. P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak*. 6,

81–92.

Prasetyaningrum, J. (2012). Pola asuh dan karakter anak dalam perspektif Islam. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islam*, 47–51

Shelly Aprillia. Pelaksanaan Pengasuhan Anak Usia Dini di Tempat Penitipan Anak (TPA) Dharma Yoga Santi Yogyakarta. 2018. *Jurnal Skripsi* <https://eprints.uny.ac.id/14849/1/SKRIPSI.pdf>. diakses pada tanggal 3 Januari 2025

Siregar, N. S. S. (2012). Persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan bagi anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 11–27

Yuliani, N. S. (2013). Konsep bermain sambil belajar dan implikasinya dalam penyelenggaraan PAUD. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 15–30.

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92–111

Skripsi

Anggraini, Ria. (2020). Peranan Komunikasi Interpersonal Pengasuh Anak dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak di *Daycare*. Skripsi. Universitas Lampung.

Auliah, M., Fitriani, Y., & Widjayatri, R. D. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Permisif Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun. *The Permissive Parenting Style On The Emotional Development Of Children Age 5-6 Years Old*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Fatmawati. (2011). Pola Pengasuhan Dan Perlindungan Anak Di Taman Anak Sejahtera (TAS). Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pertiwi, D. (2018). Pola Pengasuhan Anak Di Taman Penitipan Anak (TPA) AlKautsar Kota Bengkulu Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu.

Suhaidi, Dian. (2021). Pengaruh *Locus Of Control*, Religiusitas, Dan Faktor Demografi Terhadap Resiliensi Dengan *Father Attachment* Sebagai Variabel Moderator. Thesis. UIN Syarif Hidayatullah.

Peraturan Pemerintah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun

2009. Standar Pendidikan Anak Usia Dini

Peraturan Pemerintah No.27 Tahun 1990 tentang Pendidikan Prasekolah

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 tentang Jalur Pendidikan