

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., & Amalia, D. R. (2020). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Perspektif HAM & Pendidikan Islam di MINU Purwosari Metro Utara. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(1), 164-176.
- Anggraini, R.R. (2013). Persepsi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Volume 1, Januari 2013, 258-264.
- Asih, & Pratiwi (2012). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 33-42
- Asiyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108-121.
- Asmawati, L. (2015). Dimensi Pola Asuh Orangtua untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Teknodik*, 069-077
- Barus, M. I., & Afni, N. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Journal Of Islamic Primary Education*, 1(1), 33-48.
- Berk, Laura. (2000), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Kota.
- Berlinda, L. M., & Naryoso, A. (2018). Kompetensi Komunikasi Guru Pendamping Khusus di Sekolah Inklusi. *Interaksi Online*, 6(4), 411-422.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1),
- Dinillah, (2022). Pola asuh orang tua dalam membentuk kemandirian anak. *Jurnal Warna*, 6(2), 78-86.
- Efendi, Mohammad (2006) *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ehwanti, & Suwardi. (2025). Pengaruh penggunaan media loospart dengan program guru pendamping khusus terhadap kemampuan kognitif pada siswa yang mengalami gangguan kesulitan belajar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 4(1), 40–57.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2).
- Hajerah, H. (2023). Gambaran pola asuh orang tua pada anak tunarungu di SLB Negeri 1 Kota Makassar *description of parenting parents for deaf children in slb negeri 1 makassar city* (skripsi, Universitas Hasanuddin).
- Haryanto, E., Yuliyanti, D., & Kartikasari, R. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Cinta Asih Soreang

- Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 6(2).
- Hasan. Maimunah (2010) *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)* Jogjakarta: DIVA Press.
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56-71.
- Hery Noer Aly (1999), *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT. Logos Wacana Ilmu.
- Hurlock. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Ilahi. (2013). *Pendidikan Inklusi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
- Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.
- Inonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Irawan, R. A., Yuliarti, N., & Asvio, N. (2025). Peran orang tua terhadap perkembangan anak tunarungu (kelainan pendengaran). *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 2(1), 18–33.
- Irdamurni (2018) *Memamhami anak berkebutuhan khusus*. Kuningan: Goresan pena
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas model Pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap hasil belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2)
- Khoiriyah, K., & Mandira, G. (2022). Pola pengasuhan dalam mengembangkan bahasa anak prasekolah ditinjau dari pekerjaan orangtua. *Jurnal Suloh*, 7(1), 772-777
- Kinasih, A. S., Mar'ah, F. L., Shakira, L. D., & Fidrayani. (2024). Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 25741–25750.
- Laela, M. (2020). Disorder Personality (Abnormalitas) dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (*Studi Kasus di Desa Tambaksari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap*) (skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto)
- Lelo, K., & Liutani, D. N. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Jurnal PG-PAUD*, 10(1), 74-83.

- Luluk, F., & Ghofur, M. A. (2024). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan Anak*. Al-Muttaqin: Jurnal Studi, Sosial, dan Ekonomi, 5(1), 6–13. doi:10.63230/almuttaqin.v5i1.132
- Maimun, D. H., & Pd, M. (2017). Psikologi pengasuhan mengasuh tumbuh kembang anak dengan ilmu. *Mataram. Sanabil*.
- Manik, W., Sagala, M. Y. S., Tampubolon, D. A., & Nababan, D. (2024). Peran Penting Sikap Disiplin Pada Anak. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 157-166.
- Mangunsong, Frieda. (2009) *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Lembaga Pengembangan sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (FPUI).
- Muslim, M. R. A. R. I., Maharghoyo, I. D., & Yuliani, L. (2023). Pola Asuh Demokratis Oleh Orangtua Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini. *JoCE (Journal of Community Education)*, 3(1), 51-57.
- Mustamu, A.C., Hasim, N.H. and ... 2020. Pola Asuh Orangtua, Motivasi & Kedisiplinan dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja Papua', *Jurnal Keperawatan*. 270-275
- Nafi'ah, S. A., & Ernawati, I. H. (2020). Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Mi Ma'Arif Nu Brunosari Purworejo Jawa Tengah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 205-216.
- Na'u, F. F. M., & Listyaningrum, E. M. (2023). Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembiasaan Sehari-hari. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 372-380.
- Nugroho, N., (2019). Analisis Motivasi Kerja Karyawan Bagian Pemasaran PT. Global Mitra Prima. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 3(3).
- Pratiwi, J. C. (2016). Sekolah inklusi untuk anak berkebutuhan khusus: tanggapan terhadap tantangan kedepannya. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Putri, P. A. (2015). Peran Ibu dalam Mengasuh Anak Tunarungu Wicara (Studi Kasus Ibu SW di Desa Kranjangan Kecamatan Summersari Kabupaten Jember) *Skripsi, Universitas Jember*.
- Rahayu, Y. D. P., & Ahyani, L. N. (2017). Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(1),
- Rahmanda, I., & Zulkarnaen, Z. (2024). Studi dampak pendampingan orang tua dalam jam belajar sekolah usia 4-5 tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–12.
- Rani, K., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan orangtua dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 55-64.

- Rianti, R., Suryani, A., Munawaroh, L., Nuraida, N., & Maryatin, E. (2023). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUDQU Al Karim Mangunjaya. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 203-212.
- Rizqi, A., & Amelia, L. (2025). Analisis Dampak Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak pada Jam Belajar Sekolah di RA Takrimah Tungkob Aceh. *Generasi Emas*, 8(1), 1–15. [https://doi.org/10.25299/ge.2025.vol8\(1\).21019](https://doi.org/10.25299/ge.2025.vol8(1).21019)
- Rohmah, A. D., Dwi, A., Yasin, M., Fahmy, Z., & Masifa, I. (2024). Upaya pola asuh orangtua terhadap penerimaan diri anak tunarungu. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2043–2052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7593>
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53.
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Saskia, Y., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Peran Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam pendidikan inklusi di sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian.Multidisiplin*, 2(4), 2203–2209. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.592>
- Siregar, A. Y., & Murhayati, S. (2024). *Metodologi studi kasus dalam penelitian kualitatif: Kajian konsep, desain, dan manfaatnya*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(3), 45305–45314. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21801>
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko. (2023). *Psikologi pendidikan*. Surakarta, Indonesia: USB Press.
- Sunarty, K. (2015). *Polah Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Palu, Sulawesi Tengah: Edukasi Mitra Grafika.
- Surbakti, MA. (2009). *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta: PT. Elex Media.
- Suryadi, E., & Dori, M. (2021). Korelasi pola asuh otoritatif terhadap kecerdasan interpersonal anak tunarungu. *Jurnal Ortopedagogia*, 7(2), 74-79.
- Wardani, K., & Dwiningrum, S. I. (2021). Studi Kasus: Peran Orang Tua dalam Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Seruma. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(1),

- Widiana, D., & Ambarwati, K. D. (2018). Pola Asuh Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Boyolali. *Adi Widya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2),
- Widuri, N. R. (2008). Peran Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Anak Dalam Pembinaan Minat Baca Sejak Din. *Media Pustakawan*, 15(3), 72-76.
- Winda Sari. (2016). Meningkatkan Kemandirian Anak di Sentra Bahan Alam pada TK Bunga Mekar Kecamatan Seulimeun Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah*, 1(1), 108-114
- Windayani, N. L. I., & Putra, K. T. H. (2021). Pola asuh otoritatif untuk membentuk karakter anak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 173-182.
- Wulansari, R., Huriyah, F. S., Mulyana, E. H., & Qonita, Q. (2023). Peran dan strategi orang tua dalam keterampilan berbahasa anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 7(2).
- Yulianti, S., Setiawati, H., Hartoyo, A., Sulistyarini, & Asrori, M. (2023). Penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 81–85. <https://doi.org/10.31004/jpdi.v8i2>.
- Zuhrotunida. (2023). *Pola asuh orang tua*. Padang : Get press Indonesia.