

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2010). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darwin, M. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Herwina, W. (2021). *Analisis model-model pelatihan*. Madiun: Bayfa Cendikia Indonesia.
- Mamonto, S., Darto, W., Itsna Noor, L., I Putu Dicky, M. P., Achmad Tavip, J., M Sahrawi, S., ... & Ika Agustin, A. (2023). *Disiplin dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Riduwan, A. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, M. (2020) *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Jurnal

- Dakhi, Agustin. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1(3): 350–61.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Habibi, R. K., Nuraini, S., & Rizqi, Y. F. (2023). Hubungan Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2).
- Hartati, C. D. A. (2022). Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa pada Jenjang Sekolah Dasar. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 62-68.
- Husni, M., & Susilowati, E. (2011). Sistem E-Learning Dalam Pembelajaran IBT Toefl (*Internet Base Test of English as a Foreign Language*) Menggunakan Media Voip (*Voice Over Internet Protocol*). *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 4(2), 195-212.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Purwanto, (2019). Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>.
- Sambaralam, M. G., Alqadri, B., Haslan, M., & Herianto, E. (2023). Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PPKN Siswa Kelas IX SMPN 1 Lape. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 384-393.
- Sari, N. N. K., Maulida, Z. P., & Salmawati, A. (2024). Pentingnya Bahasa Inggris Pada Era Globalisasi. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3685-3692.
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal kreatif: jurnal kependidikan Dasar*, 7(1).

- Suryani, N. Y. (2021). The effectiveness of virtual classroom in TOEFL preparation. *Acitya: Journal of Teaching and Education*, 3(2), 198-209.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti yasa Singaraja tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35-44.
- Zainidar, A., Israwati, N. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh Zainidar Aslianda, Israwati, Nurhaidah. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Prosiding

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).

Undang-undang

- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Internet

- Education First*. (2023) Indeks Kecakapan Bahasa Inggris EF Peringkat 113 Negara dan Wilayah Menurut Kecakapan Berbahasa Inggris. [Online]. Diakses dari ef-epi-2023-indonesian.pdf.
- ETS. (2024). Interval Skor TOEFL ITP. [Online]. Diakses dari <https://www.ets.org/toefl.html>.
- Pokja Sejarah Unsil. (2025). Selayang Pandang Universitas Siliwangi. [Online]. Diakses dari <https://unsil.ac.id/selayang-pandang/>.
- SIL International. (2024). *Languages With the Most Speakers*. [Online]. Diakses dari <https://www.ethnologue.com/insights/most-spoken-language/>.
- Universitas Siliwangi. (2019). Peraturan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 1 Tahun 2019 Tentang Pedoman Akademik Universitas Siliwangi. [Online]. Diakses dari <https://unsil.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/Peraturan-Rektor-Nomor-1-Tahun-2019-tentang-Pedoman-Akademik-Universitas-Siliwangi-dikompresi.pdf>.

- Universitas Siliwangi, (2018). Pedoman Akademik Universitas Siliwangi. [Online].
Diakses dari <https://fkip.unsil.ac.id/wp-content/uploads/2018/10/pr-2018-no.-1-pedoman-akademik-universitas-siliwangi.pdf>.
- UPA Bahasa Universitas Siliwangi. (2023). *Who We Are, Our History*. [Online].
Diakses dari <https://uptbahasa.unsil.ac.id/>
- UPA Bahasa Universitas Siliwangi. (2018). Buku Panduan *Test of English Language Proficiency* (TELP). [Online]. Diakses dari telp.uptbahasa.unsil.ac.id.