

ABSTRAK

VIRNA. 2025. ***“Upaya Tenaga Pendidik Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus Autisme (Studi Pada Paud Kelompok Belajar Ceria Kota Tasikmalaya)”***. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tenaga pendidik harus menyadari dan memahami bahwa setiap anak berkebutuhan khusus memiliki potensi yang luar biasa, mereka perlu memberikan bantuan yang tepat untuk membantu anak mengembangkan dan memaksimalkan potensinya. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mengetahui upaya tenaga pendidik dalam mendidik anak berkebutuhan khusus autisme di PAUD Kelompok Belajar Ceria Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa upaya tenaga pendidik dalam mendidik anak berkebutuhan autisme yaitu (1) Melaksanakan asesmen perilaku berupa observasi langsung (berinteraksi aktif) dan tidak langsung (menciptakan suasana tertentu), evaluasi perkembangan anak berupa evaluasi formatif (ketika kelas berlangsung) dan evaluasi sumatif (evaluasi program). (2) Menyusun program *treatment* dengan mengamati perilaku anak, berbicara dengan orang tua anak, mengisi KPSP (Kuesioner Perkembangan Anak) dan membuat program pembelajaran individu (PPI). (3) Evaluasi program jangka pendek (target kecil) dan evaluasi jangka panjang (kemampuan hidup mandiri). Simpulan penelitian ini tenaga pendidik telah berupaya untuk mendidik anak berkebutuhan khusus autisme agar anak dapat mendapatkan pengajaran terbaik dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Kata Kunci : Upaya, Tenaga Pendidik, Autisme