

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Abubakar, R., (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta, Indonesia: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. 1-152.
- Balaka, Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung, Indonesia: Widia Bhakti Persada Bandung.
- Ginting, R. L. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Purbalingga, Indonesia: Eureka Media Aksara.
- Hasan, M., et al. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tahta Media Group.
- Hidayah, N., et a (2019). *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta, Indonesia: Samudra Biru.
- Marzuki, S. (2017). *Etika dan Kode Etik Profesi Hukum*. FH UH Press, Yogyakarta.
- Nasrulah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E., F., Nurdyansyah., Untari, R., S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (prosedur penelitian, subyek penelitian, dan pengembangan teknik pengumpulan data)*. Sidoarjo, Indonesia: UMSIDA Press. 1-64.
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K., W., Aji, R., H., S. (2022). *Metodologi Penelitian untuk ekonomi dan bisnis*. Banten, Indonesia: Media Edu Pustaka.
- Sidiq, Umar. & Choiri, Miftachul. (2019). *Metode penelitian*. Kualitatif di bidang Pendidikan. Ponorogo, Indonesia: CV. Nata Karya.
- Surokim. Et al. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Madura, Indonesia: Pusat kajian komunikasi publik

SUMBER JURNAL

- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*. 2(1). 68-82.
- Adelia, M., & Wulandari, R. (2023). Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(02), 125-131.
- Ahmad., & Jasiah. (2025). Pemanfaatan Program Remedial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pealajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*. 2 (2). 209-216.
- Alifah, S. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Mengejar Ketertinggalan Dari Negara-Negara Lain. *Cermin : Jurnal Penelitian*. 5(1). 113-123.

- Andriani, O. (2023). Pentingnya Menggali Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. 2(1). 96-110.
- Aprianti, M. Kirana, A. Randiyani, A. (2018). Dukungan Sosial Orangtua Dan Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Autisme. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*. 11(2). 61-80.
- Aprilia, C. W., Elan, E., & Rizqi, A. M. (2024). Peran Orang Tua dalam Mendorong Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Indonesian Research Journal on Education*. 4(2), 61-67.
- Arnida. et al. (2024). Analisis Karakteristik Dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(1). 1-10.
- Astuti, E. Y. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Perilaku Bagi Anak *Autism Spectrum Disorder (ASD)*. *Journal of Special Education*. 6(1). 83-94.
- Azzahra, O, D. Wardany, O, F. Herlina, H. (2025). Masalah Perilaku Dan Strategi Guru Dalam Memodifikasi Perilaku Anak Autis. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*. 10(1). 1-11.
- Bachtiar, M. Y. (2016). Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 4(3). 196-202.
- Ballerina, T. (2016). Meningkatkan Rentang Perhatian Anak Autis Dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf. *INKLUSI: Journal Of Disability Studies*. 3(2). 245-266.
- Chaniago, N., S. et al. (2021). Retorika Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*. 74-81.
- Daulay, N. (2017). Struktur Otak Dan Keberfungsiannya Pada Anak Dengan Gangguan Spektum Autis : Kajian Neuropsikologi. *Buletin Psikologi*. 25(1). 11-25.
- Fillia, A. Indarto, P. (2023). Kendala Guru Dalam Mengelola Proses Pembelajaran Anak Autis : Studi Kasus MIM PK Kartasura. *Jurnal Indonesia Journal Of Sport Science And Technology*. 2(2). 197-209.
- Hamdi, M, M. Yustikasari, V. (2024). Strategi Dan Peran Strategis Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Journal Of Islamic Education Management*. 4(2). 1-8.
- Hanifah, D., Haer, A. B., Widuri, S., and Santoso, M. B., (2021). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*. 2(3). 473-483.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 35(2).175-182.

- Ishartiwi, et al. (2023). Pelaksanaan Asesmen dan Intervensi Anak Autisme. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(3). 3127-3136
- Jainiyah, et al. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*. 2(6). 1304-1309.
- Jalaludin, Aridin, Z., Fathurohman, N., (2021). Peranan Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran. Diklat Review. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. 5(2). 143-150.
- Jamilah, S. et al. (2025). Analisis Perilaku Pada Anak Gangguan Spektrum Autisme di SDIT Azzahriyah. *Action Research Journal Indonesia*. 7(2). 357-366.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. Tarbawy. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(2). 68-79.
- Jayusman, I. & Shavab, O., A., K. (2020). Studi deskriptif kuantitatif tentang aktivitas belajar mahasiswa dengan menggunakan media pembelajaran edmodo dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal artefak*. 7(1). 13-20.
- Jumrawarsi. & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*. 2(3). 50-54.
- Karma. Et al. (2024). Pelatihan Mengatasi Masalah Non-Akademik Siswa Melalui Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Berbasis *Experiential Learning* Di SDN 1 Taliwang. *Jurnal Warta Desa*. 6(3). 155-163.
- Kartini, R, D. et al. (2023). Kesiapan Tenaga Pendidik Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Di PAUD. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 9(02). 1291-1296.
- Kisti, M, O. Dafit, F. (2023). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Autis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2). 454-462.
- Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Tenaga pendidik dan Solusi Perbaikannya. *Jurnal Formatif*. 5(3). 192-201.
- Livana. (2018). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. 4(1), 30-41
- Maharani, A. Nadhira, Y, F. (2024). Analisis Karakteristik Anak Autisme (Anak Berkebutuhan Khusus) Di SKH 01 Kota Serang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 10(4).
- Meifiana, S., A. et al. (2024). Evaluasi Sumatif Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Rahmatan Kota Serang. *Jurnal Transformasi*. 10(1). 1-11.

- Mof, Y. et al. (2023). Terapi Motorik Anak: Studi Awal Terapi Pada Anak Autisme Di Pusat Layanan Disabilitas Dan Pendidikan Inklusi Kalsel. *INNOVATE: Journal Of Social Science Reserch*. 3(5). 8328-8338.
- Muftia, D. Bahri, S. Nurbaity. (2020). Model Pembelajaran Anak Autis Di SMPLB-CD YPAC Banda Aceh. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 5(1). 10-19.
- Mulyani, D., & Abidinsyah. (2021). Strategi Pembelajaran Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sdn Antar Baru 1 Marabahan. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 7(4). 197-216.
- Mutia, F. (2018). Kemampuan Anak Autis Menyerap Informasi Melalui Proses Belajar Di Sekolah Inklusi. *Journal Unair*. 1-10.
- Ningrum, N., & Laily N., (2024). Optimizing Pre-Calculation Skills of Kindergarten B Children Through Educational Games. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 12(4). 449-457.
- Nurfadhillah, S. et al. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota. BINTANG. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*. 3(3). 459-465.
- Nurfaidah, C., Rasmitadila. Hasnin, H., D. (2024). Strategi Pengelolaan Kelas Inklusif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Kegiatan Pembelajaran di SDN Tenjoayu. *Karimah Tauhid*. 3(6). 6171-6189.
- Nurma, Ichsan. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 6(1). 169-175.
- Pradnyaswari, A. Suminar, D., R & Marheni, A. (2022). Psikoedukasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Terkait Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Tenaga pendidik TK Inklusi 'X' Denpasar. *Jurnal Psikologi*. 11(3). 479-487.
- Rahayu, S., (2013). Memenuhi Hak Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Anak*. 2(2). 355-362.
- Rahmawati, I., D. Ayu, M. Salmiah, J. Andriani, O. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni*. 2(2). 16-26.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*. 5(1). 61-85.
- Rezieka, D., G. Putro, K., Z. Fitri, M. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi ABK. 40-53.
- Rianti, R & Afendi, A., R. (2023). Identifikasi Perilaku Sosial Siswa Tuna Laras di SMPN 7 Samarinda. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1). 1890-1896.

- Romadhoni, N., A. (2024). *Autism Dan Intervensi Penanganannya Pada Salah Satu Siswa di Pendidikan Anak Usia Dini*. *Student Research Journal*. 2(3). 170-178.
- Rustanda., A & Widinarsih., D. (2023). Metode dan Media Pembelajaran untuk Pendidikan Inklusi bagi Penyandang Autis di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*. 7(1). 38-56.
- Sabila, E. Et al. (2024). Mengenal Anak Tunanetra. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 7(1). 175-183.
- Sakiroh. et al. (2024). Identifikasi Anak Tunaganda. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*. 8(1). 470-475.
- Saswita, S. et al. (2024). Penggolongan Anak Berkebutuhan Khusus Berdasarkan Mental Emosional Dan Akademik. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya (Morfologi)*. 2(1). 105-113.
- Sopian, A., (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Tenaga pendidik Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 1(1). 88-97.
- Sukadari. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pendidikan Inklusi. *Elementary School*. 7(2). 336-346.
- Sunarti, D. & Mardianti, L. (2024). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Children with Special Needs). *Education Journal of Innovation and Publication (EJIP)*. 3(1). 52-63.
- Suriani, N. Risnita. Jailani. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2). 24-36.
- Syifa, D. Rahayu, G. Marshanda, S. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus : Autisme Dan ADHD. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3(1). 14-22.
- Wahyudin. Husaini, Q. Hasanah, N. (2024). Implementasi Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Sistem Penggabungan Belajar Anak Reguler Dan Anak Autisme Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1(1).
- Widyasari, I., Haida., Elly, S., Iyan, I., (2023). Analisis Gaya Belajar Visual Pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang.. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*. 7(2). 167-172.
- Wildasari. (2017). Manajemen Tenaga Pendidik Dan Kependidikan. 2(1). 100-115.
- Wirantho, S, A. (2017). Kebijakan Layanan Pendidikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*. 3(1). 1-18.

Yuswatingsih, E. (2021). Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis. *Hospital Majapahit*. 13(2). 40-49.

Zakiyah, U., L. Mahmudah, S., Aisah, S. (2022). Pendidikan Akhlak Pada Anak Tuna Daksa di SDN Mojoroto 1 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(4). 664-671

Zohriah, A., & Bachtiar, M. (2023). Manajemen Tenaga Pendidik Dan Kependidikan. Indopedia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan*. 1(2). 594-599.

SUMBER UNDANG-UNDANG

Undang-Undang No. 70 tahun 2009 pasal 1.

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

SUMBER LAINNYA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). *Verval Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Pusdatin.