

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DEWAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	4
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Masalah	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Teoritis	6
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
1.5.3 Kegunaan Empiris	7
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Upaya	7
1.6.2 Tenaga Pendidik.....	8
1.6.3 Anak Autisme	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9

2.1.1	Tenaga Pendidik.....	9
2.1.2	Anak berkebutuhan khusus	14
2.1.3	Anak Autisme	19
2.1.4	Upaya Tenaga Pendidik Dalam Mendidik Anak Autisme	24
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Konseptual	31
2.4	Pertanyaan Penelitian	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		34
3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Ruang Lingkup Penelitian	35
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3.1	Subjek Penelitian.....	35
3.3.2	Objek Penelitian.....	37
3.4	Sumber Data	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Teknik Analisis Data	39
3.7	Langkah-Langkah Penelitian.....	41
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.8.1	Waktu Penelitian	42
3.8.2	Tempat Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Temuan Penelitian.....	44
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	44
4.2	Hasil Penelitian.....	44
4.3.1	Upaya tenaga pendidik dalam mendidik anak di PAUD Kelompok ..	

Belajar Ceria Kota Tasikmalaya	44
4.3.2 Upaya tenaga pendidik dalam mendidik anak berkebutuhan khusus.. autisme di PAUD Kelompok Belajar Ceria Kota Tasikmalaya.....	60
4.3 Pembahasan	66
4.3.1 Upaya tenaga pendidik dalam mendidik anak di PAUD Kelompok Belajar Ceria Kota Tasikmalaya	67
4.3.2 Upaya tenaga pendidik dalam mendidik anak berkebutuhan khusus.. autisme di PAUD Kelompok Belajar Ceria Kota Tasikmalaya.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Simpulan.....	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
RIWAYAT HIDUP	117