

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(3), 75–85.
- Adhia, A. (2017). *Perilaku pemanfaatan waktu luang di kalangan siswa SMP dan SMA di Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga)*.
- Agustianti, D., & Jazariyah. (2021). Peran pola asuh dalam pengembangan bakat dan minat anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 251–261.
- Agustina, A., & Appulembang, Y. A. (2017). Pengaruh pola asuh terhadap kualitas hidup siswa pelaku tawuran. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(1), 210–215.
- Al Ansari, M., Amirullah, A., & Ruslan, R. (2020). Kerjasama Orang Tua, Sekolah, dan Pemerintah dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 416–426.
- Anam, M. S., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 2.
- Anarta, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso, M. B. (2022). *Kontrol Sosial Keluarga Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja*.
- Andriyani, J. (2020). Peran lingkungan keluarga dalam mengatasi kenakalan remaja. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86–98.
- Anjaswarni, T., Nursalam, N., Widati, S., & Yusuf, A. (2019). *Analisi faktor risiko yang berhubungan dengan terjadinya perilaku kenakalan remaja*.
- Ansori, Y. Z. (2021). Keteladanan Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Anak di Lingkungan Keluarga. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 248–252.
- Anugrah, A. H. A., Laurent, C., & Zabrina, H. C. Z. (2023). Peran orang tua dalam mencegah kenakalan remaja. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 54–65.
- Astriani, R. D. (2023). Faktor Penyebab Perilaku Sosial Yang Menyimpang Pada Usia Remaja Serta Peran Orang Tua. *Inspirasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 20(1), 743–749.
- Aulia, S. P., & Lahmuddin. (2024). Peran orang tua dalam membentuk kematangan emosi remaja di Desa Tanjung Alam Kecamatan Sei Dadap Kabupaten Asahan. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 21(2), 50–65.
- Aulia, Z., Matondang, M., Latifah, T., Sari, D. P., & Nasution, F. (2022). Peran

- orangtua dalam perkembangan psikososial pada masa remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11063–11068.
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303–2318.
- Azizah, N., & Munib, A. (2022). Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Integritas Siswa di SD Al-Khairiyyah Kota Tegal Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intektualitas*, 10(2), 217–230.
- Azzahra, A. C. (2024). Pola Asuh Model Gentle Parenting di Era Digital Ekosistem Kecerdasan Artifisial. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 25(2), 54–59.
- Baharudin, P., Zakarias, J. D., & Lumintang, J. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kenakalan remaja. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*.
- Bayuseto, A., Yaasin, A., & Riyan, A. (2023). Upaya Menanggulangi Dampak Negatif Globalisasi Terhadap Generasi Muda di Indonesia. *Integritas Terbuka: Peace and Interfaith Studies*, 2(1), 59–68.
- Brantasari, M. (2022). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42–51.
- Budiati, A. C. (2009). *Sosiologi kontekstual untuk SMA & MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Burlian, P. (2023). *Patologi Sosial*. Bumi Aksara.
- Damayanti, E. (2024). *Membangun quality time orang tua dengan anak usia 4-6 tahun di Kota Malang*. (Doctoral dissertation), Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme simbolik dalam kehidupan bermasyarakat. *SAPA: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(1), 118–131.
- Dewi, D. A. (2017). Membangun karakter kebangsaan generasi muda bangsa melalui integrasi pendidikan formal, informal dan nonformal. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 56–67.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Journa Istighna*, 1(1), 116–133.
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. W. (2025). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 9–9.
- Egas, E., Amalia, M., & Mulyana, A. (2024). Peran Hukum dalam Mengamati Keluarga terhadap Pembentukan Kepribadian Individu. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 1(2), 1–11.
- Ekowarni, E. (1993). Kenakalan Remaja: Suatu Tinjauan Psikologi Perkembangan. *Buletin Psikologi*, 1(2), 24–27.

- Fatihah, A., Nurbayeni, M., Aisyah, N., & Asmal, S. (2024). Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Maghrib Mengaji. *PEMA*, 4(1), 65–69.
- Gea, M. A., & Malelak, D. P. (2024). Peran orang tua dalam meningkatkan karakter remaja melalui quality time. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 61–75.
- Gufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-ruzz media.
- Handayani, A., Yulianti, P. D., & Setiawan, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Pengasuhan melalui Mindful Parenting : Studi pada Orang Tua Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1529–1538.
- Handayani Arri, Fitriana Siti, & Senowarsito. (2022). Pengembangan modul konseling krisis berfokus solusi untuk mereduksi kondisi trauma. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(4), 658–667.
- Hanum, G. K., & Arribathi, H. A. H. (2019). Hubungan Antara Integritas (Kejujuran Dan Konsistensi) Dengan Kepercayaan Studi Korelasional Pada Guru SMP Negeri Kecamatan Cipayang Jakarta Timur. *Journal Educational of Nursing(Jen)*, 2(1), 147–152.
- Hazima, R., & Junaidin. (2020). Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Remaja Dalam Penggunaan Smartphone Di Smp It Cendikia Di Masa New Normal. *Jurnal Psimawa*, 3(2), 74–81.
- Hidayatullah, M. F. (2016). Paradigma Pendidikan Keluarga: Supervisi dan Motiv Keterlibatan Orang Tua dalam Pelaksanaan Ibadah. *Tarbiyatun*, 2(1), 1–23.
- Hisyam, C. J., & MM, M. S. (2021). *Perilaku Menyimpang: Tinjauan Sosiologis*. Bumi Aksara.
- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Jaya, Y. A. R., & Srinarwati, D. R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mencegah dan Mengatasi Penyimpangan Perilaku Remaja di Kampung Plemahan Surabaya. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 94–102.
- Kurnia, F., & Agustin, M. (2022). Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Pada Anak Sebagai Upaya Mencegah Kenakalan Remaja Di Desa Tanjungrejo. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(1), 203–217.
- Larastati, S. P. D., & Munastiwi, E. (2015). Strategi Kreatif Orang Tua Single Parent dalam Membangun Sikap Empati Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 73–85.
- Latif, S. A., & Zulherawan, M. (2020). Penyimpangan sosial dalam perilaku seks bebas dikalangan remaja. *Sisi Lain Realita*, 4(2), 56–75.
- Listari, M., & Wulandari, D. (2023). *Membangun Motivasi Mengaji Anak Melalui Program Bimbingan Belajar di Masjid Al-Hikmah Desa Benteng*. 11(1), 9–13.

- Lufipah, H., Pamungkas, B., Haikal, M. P., Siregar, T. P., & Pingga, P. I. (2022). Komunikasi interpersonal antar orang tua dan anak. *Jurna Kampret*, 1(2), 24–31.
- Maliya, I. (2021). *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Kenakalan Remaja di Desa Rejosari Kecamatan Karangawen Kabupaten Demak*.
- Mannan, A. (2017). Pembinaan Moral Dalam Membentuk Karakter Remaja (Studi Kasus Remaja Peminum Tuak di Kelurahan Suli Kecamatan Suli Kabupaten Luwu). *Aqidah-Ta : Jurnal Ilmu Aqidah*, 3(1), 59–72.
- Marlina, E., Azzahra, S., & Dewi, R. S. (2024). Strategi Efektif Menanamkan Nilai Kejujuran pada Generasi Muda melalui Pendidikan Karakter. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 326–330.
- Marlina, M. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Intensitas Hubungan Komunikasi Orang Tua Dan Anak Usia Dini. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 1(1), 38–47.
- Mulati, Y. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Untuk Mencegah Perilaku Menyimpang Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(2), 135–144.
- Mustika, Y. A., & Aulia, S. (2023). Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Koneksi*, 7(1), 206–212.
- Nada, S. Q., Shifa, R. N., & Hikmah, S. (2024). Strategi Meningkatkan Resiliensi Melalui Afirmasi Positif Pada Remaja Panti Asuhan Al-Hikmah. *Karya Nyata: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 152–160.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Utari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Umsida Press*.
- Nasiruddin, N. (2018). Pembentukan Karakter Anak melalui Keteladanan Orang Tua. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 232–333.
- Nisa, U., & Cahyo, E. D. (2023). Pengaruh perhatian orang tua terhadap perkembangan moral anak usia dini di TK Rejo Asri. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 3(2), 109–118.
- Pangestu, A., Zahra, D. A., & Fitri, E. A. (2023). Krisis Moral Dalam Agama: Dampaknya Pada Kesejahteraan Dan Psikologis Anak Remaja. *Moderasi: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 1(1), 1–25.
- Prasetyo, P. B., & Brataningrum, N. P. (2022). Hubungan Penerapan Media Pembelajaran E-Learning, Metode Pembelajaran Berbasis Penugasan, Dan Peran Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 13–26.
- Pratiwi, L. (2019). Peran Orang Tua Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Desa Gintungan Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo. *Diklus: Jurnal*

Pendidikan Luar Sekolah, 1(1), 75–83.

- Prawani SR, D. (2013). Memahami Sebuah Konsep Integritas. *Jurnal Stie Semarang (Edisi Elektronik)*, 5(3), 1–14.
- Rahayu, F. S. (2013). Cyberbullying Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal of Information Systems*, 8(1), 22–31.
- Rahmi, L. D. (2024). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di KB Kenanga , Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Family Education*, 4(11), 607–615.
- Ratriningtyas, G. N. (2024). Peran orang tua untuk mencegah terjadinya kenakalan remaja di desa nyamat. *Indonesia Journal of Muhammadiyah Studies (IJMUS)*, 5(1), 15–22.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14–19.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201–212.
- Saliyo, S. S. (2022). Pengaruh Bimbingan Orang Tua Meningkatkan Konsep Diri Remaja di Bumiharjo Kecamatan Keling Kabupaten Jepara. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(2), 208–224.
- Salsabilah, S. (2020). Penyimpangan Perilaku Remaja yang Menimbulkan Fenomena Sosial pada Masyarakat Kelurahan 9 Ilir Lorong Kemas Kota Palembang. *Pepatudzu : Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 16(2), 80–88.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32.
- Setianingsih, E., Uyun, Z., & Yuwono, S. (2006). Hubungan antara penyesuaian sosial dan kemampuan menyelesaikan masalah dengan kecenderungan perilaku delinkuen pada remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 29–35.
- Sianipar, C. S., & Sawitri, D. R. (2015). Pola asuh otoritatif orang tua dan efikasi diri dalam mengambil keputusan karir pada mahasiswa tahun pertama. *Journal Empati*, 4(4), 1–7.
- Sinaga, J., Sinambela, J. L., Hutagalung, S., & Ferinia, R. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak-Anak Melalui Pekerjaan Rumah Tangga. *Jurnal Kadesi*, 4(1), 139–159.
- Sofia, L., Permatasari, R. F., & Adriansyah, M. A. (2019). Hubungan antara empati dengan respect. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 8(1), 20–28.
- Statistik, B. P. (2023). Bonus demografi dan visi Indonesia emas 2045. *Jakarta: BPS*.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF. Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*.
- Sulaiman, U. (2020). Perilaku Menyimpang Remaja Dalam Perspektif Sosiologi. In *Alauddin University Press*.
- Surokim. (2016). Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur*, 285.
- Suryanita, Y. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Dan IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 4(2), 321–327.
- Suwarni. (2021). Upaya Menanggulangi Kenakalan Remaja Melalui Tindakan Preventif, Represif Dan Kuratif. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4(4), 121–161.
- Tabi, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 190–200.
- Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan moral anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(2), 128–137.
- Tarrisya, S., & Muryono, S. (2024). Pengaruh pola asuh otoritatif terhadap kedisiplinan siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 283–289.
- Tibo, P., Arbina, N., & Sembiring, B. (2024). Komunikasi Efektif Orang Tua dan Kaum Remaja di Era Digital Dalam Rangka Pendidikan Moral. *Jurnal Darma Agung*, 34–42.
- Unicef, I. (2022). *Building A Better Future With and for Adolescents*.
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174.
- Wulandari, C. E., Haq, A. Z., & Milenia, B. F. (2023). Upaya Sekolah dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab melalui Penugasan di MA Darul Islah, Lampung. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 1, 588–598.
- Wuryaningsih, W., & Prasetyo, I. (2022). Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3180–3192.
- Yanizon, A. (2016). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan*, 3, 1–11.
- Yanto, M. (2018). Manajemen Keterampilan Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2), 167–177.

- Yulianti, Astuti, M. T., & Triayunda, L. (2023). Komunikasi keluarga sebagai sarana keharmonisan keluarga. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4609–4617.
- Zahara, R. A., & Nasution, T. S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Oteriter dengan Kenakalan Remaja di SMAN 1 Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 5(2), 1–17.
- Zulmairoh, A., Mawati, W. A., & Zulfikar. (2024). Jurnal Kajian Agama dan Dakwah ISSN : 3030-8917. *Tashdiq Jurnal Kajian Agama Dan Dakwah*, 3(1), 1–12.