

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, M. N., El-Yunusi, M. Y., Hardyansyah, R., & Putra, A. R. (2024). Pendampingan Baca Al-Qur'an: Penyelenggaraan Kegiatan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Sebagai Upaya Penyempurnaan Bacaan Al-Qur'an Santri. *Pelayanan Unggulan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terapan*, 1(2), 6–17.
- Al Farabi, M. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Annuri, A. (2020). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Asep, Septiani, S., & Novianti, W. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Pasaman: CV. Azka Pustaka.
- Azizah, Si. N. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Penguasaan Al-Qur'an Melalui Sinergi Antar Guru Mata Pelajaran, Lembaga Pendidikan, Orang Tua dan Masyarakat. *Ziyadah: Jurnal Nasional Penelitian Dan Pembelajaran PAI*, 2(2), 1–15.
- Badriyah, U. L., Kuswandi, A. A., & Qomariah, D. N. (2025). Peran Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di RA Al-Abror Kota Banjar. *Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–12.
- Bangsawan, I. P. R. (2018). *Minat Baca Siswa*. Banyuasin: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literas, Membaca, dan Menulis*. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing.
- Cahyani, K. N., & Siagian, I. (2024). Penerapan Prinsip-prinsip Pengembangan Belajar dalam Dunia Pendidikan dalam Mengoptimalkan Proses Pembelajaran. *Indonesian Research Jpurnal on Education*, 4(4), 1195–1201.
- Daulay, N., Putri, A. C., & Sinaga, H. P. (2024). *Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran Bagi Guru*. Medan: Umsu Press.
- Deluma, R. Y. (2022). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: CV. Dewa Publishing.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, P. I., & Yulianto, W. E. (2023). *Penelitian Kualitatif itu Mengasyikkan (Metode Penelitian untuk Bidang Humaniora dan Kesusastraan)*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Erlistiana, D., Ichan, Y., Elitawati, & Hesti. (2022). Metode Tilawati Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Seni Baca Qur'an. *Jurnal Pusaka: Media Kajian dan Pemikiran Islam*, 12(1), 26–33.
- Fitriani, D. I., & Hayati, F. (2020). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15–30.
- Frangki, B. (2021). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Siswa*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ginting, R. F., Rarasati, S., & Ahyati, M. (2024). Penggunaan Metode Talaqqi untuk Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswi Kelas VI SDIT Luqmanul Hakim Pada Mata Pelajaran Tahsin. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 338–350.
- Hadiyanti, P. (2023). *Partisipasi dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat dan Orang Dewasa*. Lampung: CV. Agree Media Publishing.
- Hartati, Aryanti, S., Azhar, S., & Asrul, M. (2024). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik*. Palembang: Bening Media Publisihing.
- Haryono, E., Suprihatiningsih, S., Rangkuti, R. K., & Sariman. (2024). *Metodelogi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Herwina, W. (2019). *Pengembangan Model Cooperative Experiential Learning Berbasis Soft Skill dan Hard Skill dalam Meningkatkan Kompetensi Warga Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hosna, R. (2020). *Teori Belajar Mengawal Era Society 5.0*. Batu: CV. Beta Aksara.
- Iswahyudi, M. S., Lismawati, & Wulandari, R. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT Sonpedia Penerbitan Indonesia.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Jufri, Asri, W. K., & Mannahali, M. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan dan Metode yang Efektif*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Karwono, K., & Muzni, A. I. (2022). *Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Khozin, N., & Abror, A. M. (2020). Pendampingan Pendalaman Makharij Al-Huruf bagi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri. *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, 1(1), 179–189.
- Komarudin. (2022). Konsep Pendidikan Andragogi dalam Al-Qur'an Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 103–119.

- Kurniawan, A. W. (2024). *Panduan Tajwid - Tahsin (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Ummul Qura.
- Kusuma, R. A., & Astutik, A. P. (2024). Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Pendekatan Tahsin dalam Memperbaiki Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren. *HIKMAH*, 21(1), 131–146.
- Kususma, J. W., Arifin, A., Abimanto, D., & Hamidah. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Liliweri, A. (2021). *Antara Nilai, Norm, dan Adat Kebiasaan: Seri Pengantar Studi Kebudayaan*. Jakarta: Nusamedia.
- Lutfhi, R., & Nurmatin, S. (2023). *Landasan Belajar dan Mengajar*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turata Pres.
- Lutfiyyah, S. (2024). Metode Muroja'ah bagi Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9182–9181.
- Manna Al-Qaththan. (2015). *Edisi Indonesia: Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. (A. Z. Akaha & M. Ihsan, Ed.). Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Marzuki. (2024). *Strategi Pembelajaran: Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara.
- Maulan, J. I. (2023). *Upaya Guru Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Tahsin di SMPI-PK (Program Khusus) Muhammadiyah Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Maulana, D. W., Rasmanah, M., & Putra, B. J. (2024). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Pada Majelis Taklim. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 2(1), 175–185.
- Mendrofa, O. (2021). *Model Pelatihan Berorientasi Problem Based Learning Sekolah Menengah Kejuruan*. Pasaman: CV, Azka Pustaka.
- Munir, M., & Furziah. (2022). Eksistensi Perempuan dalam Realitas Historis Islam. *Noura: Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 6(2), 10–19.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Nurhasanah, N., SK, P., & Alhempri, R. (2024). *Pembinaan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Padang: Penerbit Tazaka Innovatix.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure."* Indramayu: Penerbit Adab.

- Oktarina, M. (2020). Faedah Mempelajari dan Membaca Al-Quran dengan Tajwid. *SERAMBI TARBAWI: Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 8(2), 147–162.
- Pohan, I. S. (2023). *Strategi Pembelajaran (Umum & PAI)*. Medan: Umsu Press.
- Pribadiyanto, E. E. (2022). Penerapan Metode Tilawati untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik. *Gunung Djati Conference Series*, 10(1), 338–350.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Ramopoly, I. H., Nurjanah, N., Haluti, F., Harosid, H., Usop, D. S., Hafid, I., & Muhtadin, D. A. (2024). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rawis, J. A. M., Mandey, L. J., & Walukow, M. (2023). *Metodologi Penelitian*. Kediri: CV. Cakrawala Satria Mandiri.
- Rodin, R. (2020). *Informasi dalam Konteks Sosial Budaya*. Depok: Rajawali Printing.
- Rohmadi. (2020). Aplikasi Metode Tahsin untuk Belajar Al-Qur'an dalam Pendampingan Kelompok Perempuan di Kelurahan Kutaraya Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komeng Ilir. *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pegabdian Masyarakat*, 9(1), 60–70.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian (Panduan Bagi Peneliti Pemula)* (2 ed.). Gowa: Pusaka Almada.
- Sa'diyah, F. (2023). Pengaruh Metode Experiential Learning dalam Pembelajaran Hadits di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Terhadap Aspek Kognitif Santri. *INTEGRATIA: Journal of Education, Human Development, and Community Engagement*, 1(1), 47–58.
- Santoso, M. H., Suartini, N. N., & Prasetya, A. (2024). *Pembelajaran Berbasis Pengalaman: Teori dan Praktik*. Bali: Nilacakra.
- Sanwil, T., Utami, R., & Hidayat, R. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Saparuddin, & Nisa, K. (2024). *Strategi dan Metode Pembelajaran Cerdas Menuju Pendidik Profesional yang Disenangi*. Maros: Cendekia Publisher.

- Saptadi, Nobertus Tri Suswanto, Subroto, D. E., & Nurlaily, L. (2023). *Psikologi Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka dan Penulis.
- Saptadi, Norbetus Tri Suswanto, Purwati, H., & Septiani, S. (2023). *Micro Teaching*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Sartina, D., Rusdi, A., & Nurlaila. (2020). Analisis Implementasi Kegiatan Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an di Indonesia. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 99–110.
- Septiaji, A., & Nisya, R. K. (2023). *Gemar Membaca Terampil Menulis: Keterampilan Reseptif dan Produktif dalam Berbahasa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Shabilla, S. A. (2024). *Pelaksanaan Program Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kaum Ibu di Masjid As-Salaam Perumahan Karunia Indah Kecamatan Sukabumi Bandar Lampung* (Skripsi). Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Sholihah, E., Wahyudin, U., & Saepudin, A. (2025). *Inovasi Digital: Peran Aplikasi Interaktif dalam Meningkatkan Kompetensi Pendamping*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sugiyanto, & Wahyuni, L. (2020). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. Malang: UB Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sumiyarno. (2007). Pembelajaran Orang Dewasa Berbasis Andragogi. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 2(1), 49–55.
- Sunaengsih, C., & Sunarya, D. T. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supuwingsih, N. (2025). *Pembelajaran Kolaboratif: membangun Generasi Kreatif dan Inovatif*. Klaten: Penerbit Idebuku.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Suryani, T. I., Arief, H., Mayangsari, Y. R., & Rahmi, R. (2020). Representasi Perempuan Tangguh Dalam Iklan Shampo "Pantene Pro-Vitamin Series." *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan*, 7(1), 158–67.
- Susilo, H., Mardani, D. P., & Widyasari, M. (2024). *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Komunitas Belajar*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

- Sutrisno, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Model-Model Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Syarbini, A., & Jamhari, S. (2012). *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Penerbit Ruangkata imprint Kawan Pustaka.
- Syawaluddin, Hafiz, M., & Kurniawan, W. (2025). Efektivitas Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Santri Tahfidz di Pondok Pesantren Modern Daarul Syuhada Kota Tebing Tinggi Sumatera Utara. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(2), 01–09.
- Tarumasely, Y. (2024). *Strategi Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Taufiq Nur, A., Mytra, P., Adillah, N., & Islam Ahmad Dahlan, U. (2024). *Pendampingan Halaqah Tahsin Guna Meningkatkan Kualitas Baca Qur'an Muslimah Sinjai* (Vol. 2, hlm. 7–14).
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP - UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Tim Penyusun Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tjalla, A., Wahyuni, L. D., & Afriadi, B. (2023). *Konstruksi Alat Ukur dalam Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.
- Ulandari, R., K. R. Abd., & Busrah, Z. (2021). Youtube sebagai Media Pembelajaran PAI di masa Pandemi Covid-19. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 17–30.
- Ulwia, R., & Nurelysa, E. (2018). *Indonesia Membaca*. Ponorogo: Guepedia.
- Umma, K., Hafid, E., Suaidah, I., Mardhiah, & Halimah, A. (2020). Pemanfaatan Modul Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TK/TPA. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 255–266.
- Uno, H. B. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Paragonatama Jaya.
- Wahyuni, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis*. Gresik: Penerbit Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Wardany, D. K. (2016). *Psikologi Pendidikan Islam*. Bandung: Cv. Confident.

- Yahya, A. I. B., Purnama, S., & Supeno. (2024). Eksplorasi Prinsip Andragogi dalam Pendidikan Orang Dewasa: Sebuah Studi Kualitatif pada Pendidikan Formal dan Non-Formal di STIP Jakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 136–152.
- Yudiana, K., Andita, D., Lestari, N. K. A., Pratiwi, L. I. A., & Fridayanthi, N. K. D. (2024). *Pop-Up Book sebagai Media Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Bandung: Nilacakra.
- Zakia, M. G. (2017). Sistem Pengelompokkan Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri. *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1(3), 201–207.
- Zubaidi, M. (2019). *Pembelajaran Orang Dewasa (Teori dan Implementasi)*. Gorontalo: UNG Press.