

ABSTRAK

DEDE URFAH HIDAYAH, 2025. ***“UPAYA PENDIDIK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN OUTDOOR (Studi pada Peserta Didik RA Al-Barkah Rancabeureum Kelurahan Talagasari Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)”***. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kurangnya penerapan pembelajaran yang mengintegrasikan pendekatan *outdoor* dalam kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini yang terfokus pada perkembangan sosial anak menjadi suatu masalah yang terjadi di ranah Pendidikan Anak Usia Dini. Karena, hal itu bisa membatasi peserta didik untuk berinteraksi secara bebas dan menghambat proses pengembangan kemampuan sosial yang optimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui upaya pendidik dalam mengoptimalkan kemampuan sosial anak usia dini melalui kegiatan *outdoor*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga metode yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan upaya yang dilakukan pendidik dalam meningkatkan kemampuan sosial anak usia dini melalui kegiatan *outdoor* meliputi, pendekatan pembelajaran berbasis permainan, menciptakan lingkungan yang mendukung, mengajarkan keterampilan komunikasi, mengembangkan empati, memberikan umpan balik yang positif, mendorong kerja sama dan kolaborasi, refleksi dan diskusi, dan membangun rasa percaya diri anak. Kemampuan sosial anak yang ingin ditingkatkan ialah kemampuan berkomunikasi, empati, kerja sama, pengelolaan emosi dan menyelesaikan konflik, kemandirian dan kemampuan adaptasi sosial. Simpulannya, upaya yang dilakukan pendidik dalam meningkatkan kemampuan sosial anak usia dini melalui kegiatan *outdoor* dapat meningkatkan kemampuan sosial anak usia dini khususnya anak yang berusia 3-6 tahun.

Kata Kunci : Upaya Pendidik, Mengoptimalkan Kemampuan Sosial.

ABSTRACT

DEDE URFAH HIDAYAH, 2025. "***EDUCATORS' EFFORTS IN OPTIMIZING THE SOCIAL SKILLS OF EARLY CHILDHOOD CHILDREN THROUGH OUTDOOR (A Study on Students of RA Al-Barkah Rancabeureum, Talagasari Urban Village, Kawalu District, Tasikmalaya City)***." Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The lack of implementation of learning that integrates an outdoor approach in the Early Childhood Education curriculum, which focuses on children's social development, has become a significant issue in the field of Early Childhood Education. This limitation restricts students from freely interacting and hinders the optimal development of their social skills. This study aims to explore educators' efforts in optimizing early childhood social skills through outdoor activities. This research employs a descriptive qualitative method. Data collection was conducted using three methods: observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that educators' efforts in enhancing early childhood social skills through outdoor activities involve game-based learning approaches, creating a supportive environment, teaching communication skills, fostering empathy, providing positive feedback, encouraging teamwork and collaboration, engaging in reflection and discussion, and building children's self-confidence. The targeted social skills include communication skills, empathy, cooperation, emotional management and conflict resolution, independence, and social adaptation skills. In conclusion, educators' efforts in improving early childhood social skills through outdoor activities can effectively enhance the social skills of children, particularly those aged 3-6 years.

Keywords: *Educators' Efforts, Optimizing Early Social Skills.*