

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru	9
2.1.1.1 Pengertian Kesiapan Menjadi Guru	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Menjadi Guru	11
2.1.1.3 Manfaat Kesiapan Menjadi Guru	12
2.1.1.4 Indikator Kesiapan Menjadi Guru.....	14
2.1.2 Pengalaman FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi).....	16
2.1.2.1 Pengertian Pengalaman FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi).....	16
2.1.2.2 Tujuan FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi)	17
2.1.2.3 Indikator Pengalaman FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi)	18
2.1.3 Persepsi Tentang PPG.....	19
2.1.3.1 Pengertian Persepsi Tentang PPG	19
2.1.3.2 Tujuan dan Manfaat PPG	21

2.1.3.3 Pelaksanaan Program PPG	22
2.1.3.4 Tahapan-Tahapan Pembentukan Persepsi dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya.....	25
2.1.3.5 Indikator Persepsi Tentang PPG	26
2.1.4 Motivasi Belajar.....	28
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	28
2.1.4.2 Fungsi Motivasi Belajar	29
2.1.4.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	30
2.1.4.4 Indikator Motivasi Belajar	32
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian.....	41
3.2 Variabel Penelitian	42
3.2.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	42
3.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	43
3.3 Desain Penelitian.....	46
3.4 Populasi dan Sampel.....	47
3.4.1 Populasi Penelitian.....	47
3.4.2 Sampel Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	49
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
3.6.2 Pedoman Penskoran.....	58
3.6.3 Analisis Instrumen	59
3.6.3.1 Uji Validitas	59
3.6.3.2 Uji Reliabilitas	61
3.7 Teknik Analisis Data	63
3.7.1 Nilai Jenjang Interval (NJI)	64
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	64
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	64
3.7.2.2 Uji Linieritas	65

3.7.2.3 Uji Multikolinieritas.....	65
3.7.2.4 Uji Heteroskedastisitas	66
3.7.3 Analisis Statistik	66
3.7.3.1 Uji Regresi Linier Berganda	66
3.7.3.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	67
3.7.3.3 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	67
3.7.4 Uji Hipotesis	68
3.7.4.1 Uji Parsial (Uji T).....	68
3.7.4.2 Uji Simultan (Uji F)	69
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	70
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.9.1 Tempat Penelitian	71
3.9.2 Waktu Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	73
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	73
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	73
4.1.2.1 Kesiapan Menjadi Guru	74
4.1.2.2 Pengalaman FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi).....	77
4.1.2.3 Persepsi Tentang PPG	79
4.1.2.4 Motivasi Belajar	82
4.2 Hasil Analisis Data	85
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	85
4.2.1.1 Uji Normalitas	85
4.2.1.2 Uji Linieritas	86
4.2.1.3 Uji Multikolinieritas.....	87
4.2.1.4 Uji Heteroskedastisitas	88
4.2.2 Analisis Statistik	89
4.2.2.1 Uji Regresi Linier Berganda	89
4.2.2.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	90
4.2.2.3 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	91
4.2.3 Uji Hipotesis	93

4.2.3.1 Uji Persial (Uji T).....	93
4.2.3.2 Uji Simultan (Uji F)	95
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.3.1 Pengaruh Pengalaman FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	96
4.3.2 Pengaruh Persepsi Tentang PPG Terhadap Kesiapan Menjadi Guru .	100
4.3.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	104
4.3.4 Pengaruh Pengalaman FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi), Persepsi Tentang PPG Dan Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	111
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP	260