

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adams, D., Mohamed, A., Moosa, V., & Shareefa, M. (2023). Teachers' readiness for inclusive education in a developing country: fantasy or possibility? *Educational Studies*, 49(6), 896–913.
- Afriza, E. F., Nugraha, D. A., Marliyanih, E. S., Ardiansyah, R., Solihat, A. N., Rosiana, S., Hamdan, A., Rosali, E. S., Sartika, S. H., Dewi, D. S. V., Mulyana, F. R., Rizal, D. R., Riswandi, B., Santiana, Diella, D., Armiyati, L., Sulastri, F., Laksono, B. A., Ramadhan, I. R., ... Adiwita, C. (2024). *Pedoman FKIP EDU (Eksplorasi Edukasi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Akbar, D. A. (2021). *Pengalaman Mahasiswa Selama Penerapan Pembelajaran Daring Di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Aliyani, R. (2023). *Pengaruh Penyesuaian Diri, Motivasi Berprestasi Dan Resiliensi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Survey Pada Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Singapura Tahun Ajaran 2022/2023)*. Universitas Siliwangi.
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., Setiaji, B., & Dharta, F. Y. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ansori, Hawasy, L. H., Taupiq, & Qadafi, M. (2021). *Aspek – Aspek Teori Manajemen Pendidikan*. Medan: Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Appova, A., & Arbaugh, F. (2017). Teachers' motivation to learn: implications for supporting professional growth. *Professional Development in Education*, 44(1), 1–17.
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5494–5502.
- Astuti, M. O., Syamwil, & Susanti, D. (2018). Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 766–775.
- Aulianisa, D. (2024). *Pengaruh Persepsi Pendidikan Profesi Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi*. Universitas Jambi.

- Basmar, N. A. (2019). Pengaruh Prinsip Integritas, Objektivitas Dan Perilaku Profesional Terhadap Kualitas Audit Pada Kap Kota Makassar. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 5(2), 89–99.
- Bishara, S. (2018). Active and traditional teaching, self-image, and motivation in learning math among pupils with learning disabilities. *Cogent Education*, 5(1), 1–16.
- Dacholfany, M. I., Antoni, R., Sulissusiawan, A., Rijal, S., Utiahman, A., Vanni Alam, H., & Bagea, I. (2024). The Effectiveness of Teacher Professional Development Program on Classroom and Behaviour Management: a Systematic Review. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 451–470.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- De Brabander, C. J., & Glastra, F. J. (2021). The unified model of task-specific motivation and teachers' motivation to learn about teaching and learning supportive modes of ICT use. *Education and Information Technologies*, 26(1), 393–420.
- Direktorat PPG. (2024). *FAQ PPG*. <https://ppg.kemdikbud.go.id/>
- Endot, Z., & Jamaluddin, R. (2023). Antecedent Factors Influencing Teacher's Readiness in Teaching Design and Technology Education. *Journal of Technical Education and Training*, 15(3), 67–78.
- Ermawati, N., & Delima, Z. M. (2016). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Persepsi Kegunaan, Dan Pengalaman Terhadap Minat Wajib Pajak Menggunakan Sistem E-Filing (Studi Kasus Wajib Pajak Orang Pribadi Di Kabupaten Pati). *Jurnal Akuntansi Indonesia*, 5(2), 163–174.
- Facrureza, D., & Anggraini, F. (2022). Analisa Kualitas Jasa Esther Kho Bridal Couture Dengan Metode Customer Satisfaction Index (CSI) Dan Importance Performance Analysis (Ipa) Kepada Konsumen Social Event. *Jurnal Pesona Hospitality*, 15(2), 1–23.
- Gunawan, I. M. ., Murda, I. N., & Margunayasa, I. G. (2019). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar PKn. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(1), 1–10.
- Hakim, L. (2020). *Hubungan motivasi belajar terhadap kesiapan menjadi guru profesional (Studi terhadap mahasiswa PGMI angkatan 2016 FITK UIN Walisongo Semarang)*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Hamruni, Syaddad, I. A., Zakiah, & Putri, D. I. I. (2021). *TEORI BELAJAR BEHAVIORISME DALAM PERSPEKTIF PEMIKIRAN TOKOH-TOKOHNIA*. Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Hanapia, A. Y., Nasution, F. Z., Komaludin, A., & Surgawati, I. (2020). Mengukur Implementasi Distribusi Barang Berdasarkan Kerangka Islamdi Bidang Peternakan dan Konfeksi Pakaian Muslim Kota Tasikmalaya – Jawa Barat. *Dinar: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Islam*, 7(1), 46–61.
- Handayani, T. (2019). *Persepsi Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Lampung terhadap Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan*. Universitas Lampung.
- Harahap, A. F. (2022). *Persepsi Mahasiswa terhadap Praktik Profesi Ners pada Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Aufa Royhan.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Editor.
- Hartati, L. S. (2021). *Pengaruh persepsi pendidikan profesi guru (PPG) dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Jambi angkatan 2017*. Universitas Jambi.
- Herispon. (2020). *Modul Statistical Package For The Social Sciences (SPSS) Panduan Pengolahan Data Penelitian Menggunakan SPSS 23 Bagi Mahasiswa*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Riau Pekanbaru.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Istiana, V. (2022). *Pengaruh Self Determination, Kesiapan Menjadi Guru, Dan Prestise Profesi Guru Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Mahasiswa Sebagai Calon Guru (Survei Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2018)*. Universitas Siliwangi.
- Jusmansyah, M. (2020). Analisis Pengaruh Current Ratio, Debt To Equity Ratio, Total Asset Turn Over, Dan Return On Equity Terhadap Harga Saham. *Jurnal Ekonomika Dan Manajemen*, 9(2), 179–198.
- KBBI Daring. (2024). *Pengertian Pengalaman*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Laili, K. N. (2023). *Pengaruh Praktik Micro Teaching, Pengalaman Plp Dan Persepsi Mahasiswa Terkait Kebijakan Sertifikasi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa*. Universitas Lampung.
- Lestari, T. A., & Pahmi, S. (2024). Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SD Negeri 2 Keker. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7(2), 388–392.
- Li, H., Chen, W., He, H., & Luo, W. (2023). Chinese Private Preschool Teachers' Teaching Readiness and Teacher–Child Relationships: The Chain Mediation Effects of Motivation to Teach and Self-Efficacy. *Behavioral Sciences*, 13(11), 1–14.

- Lingappa, A. K., Kiran K, K., & Mathew, A. O. (2020). Safety training transfer in chemical manufacturing: The role of personality traits and learning motivation. *Cogent Business and Management*, 7(1), 1–17.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ustjogja*, 745–751.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 34–43.
- Manasia, L., Ianos, M. G., & Chicioreanu, T. D. (2019). Pre-service teacher preparedness for fostering education for sustainable development: An empirical analysis of central dimensions of teaching readiness. *Sustainability (Switzerland)*, 12(1), 1–24.
- Maulidian, A. H. (2021). *Persepsi Peserta Didik Dalam Menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Edukasi Jakarta Kebayoran Lama Jakarta Selatan)*. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2015). Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIII(2), 1–13.
- Mohamed, Z., Valcke, M., & Wever, B. De. (2016). Can mastery of Teacher Competences Determine Student Teachers ' Readiness for the Job ? *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 371–383.
- Mufliha, N. (2022). *Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pgmi Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Munandhar, A. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fe Uny Angkatan 2012*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117.
- Nes, A., Sundberg, K., & Watzl, S. (2023). The Perception/Cognition Distinction. *Inquiry*, 66(2), 165–195.
- Ningrum, E. (2016). Membangun Sinergi Pendidikan Akademik (S1) Dan Pendidikan Profesi Guru (Ppg). *Jurnal Pendidikan Geografi*, 12(2), 49–55.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–

53.

- Nurfauziah, T. (2023). *Pengaruh Persepsi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dan Dukungan Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Menjadi Calon Guru*. Universitas Siliwangi.
- Nurwardani, P., Junaidi, A., Wahidin, D., Mulyono, E., Sunarni, R. R., & Ambarrukmi, S. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- O'Brien, K. M., Nagro, S. A., Binkert, G. D., Szocik, K., & Gerry, M. (2024). Field Experiences in Special Education Teacher Preparation: A Review of the Literature. *Teacher Education and Special Education*, 47(1), 5–25.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2024 Tentang Pendidikan Profesi Guru, Pub. L. No. 19 (2024).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru, Pub. L. No. 16 (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2009 Tentang Program Pendidikan Profesi Guru Pra Jabatan, Pub. L. No. 8 (2009).
- Peraturan Mentri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru, Pub. L. No. 55 (2017).
- Perdani, B. U. M., & Andayani, E. S. (2021). Pengaruh Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 99–115.
- Pratiwi, A. M. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonom*, 8(3), 251–259.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22–30.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.

- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2023). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 10–16.
- Satriana, M., Buhari, M. R., Makmun, M., Maghfirah, F., Haryani, W., Wahyuningsih, T., Wardana, H., Sagita, A. D. N., Oktamarina, L., & Bakar, A. A. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 362–373.
- Scherer, R., Howard, S. K., Tondeur, J., & Siddiq, F. (2021). Profiling teachers' readiness for online teaching and learning in higher education: Who's ready? *Computers in Human Behavior*, 118(106675), 1–16.
- Scherer, R., Siddiq, F., Howard, S. K., & Tondeur, J. (2023). The more experienced, the better prepared? New evidence on the relation between teachers' experience and their readiness for online teaching and learning. *Computers in Human Behavior*, 139(107530), 1–14.
- Sekarsari, I. (2020). *ANALISIS KESIAPAN KERJA DENGAN MODEL EVALUASI CIPP (Context, Input, Process, Product) DI SMK N 8 SEMARANG*. Universitas Negeri Semarang.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Uki Press.
- Sopwani, V. A. (2024). *Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Survei Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2020)*. Universitas Siliwangi.
- Sriwahyuni, C. (2020). *Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Pekanbaru Riau*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syarifuddin, & Al Saudi, I. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*. Palangkaraya: Bobby Digital Center.
- Triwulansari, D. A., & Rindrayani, S. R. (2024). Pengaruh Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Semester Viii Universitas Bhineka PGRI Tulungagung. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Naratif*, 5(3), 170–185.

- Tuti, S. L., & Anasrulloh, M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Economina*, 1(2), 228–238.
- Undang-Undang Dasar 1945 (1945).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, Pub. L. No. 14 (2005).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XV(2), 78–91.