

ABSTRAK

GANDARA MUHAMMAD FARADIAS MANGGALA. 2025. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROTATING TRIO EXCHANGE* DENGAN BERBANTUAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 1 Tasikmalaya yaitu hasil belajar kognitif yang cukup rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* dengan berbantuan *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi dengan materi Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* dan teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI yang mendapatkan pelajaran ekonomi tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 141 peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI-6 dan XI-11 dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar baik di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* dengan berbantuan *mind mapping* maupun di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan pada mata pelajaran ekonomi, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* dengan berbantuan *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Rotating Trio Exchange*, *Mind Mapping*, Hasil Belajar

ABSTRACT

GANDARA MUHAMMAD FARADIAS MANGGALA. 2025. ***APPLICATION OF THE COOPERATIVE LEARNING TYPE ROTATING TRIO EXCHANGE MODEL WITH MIND MAPPING ASSISTANCE TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS (Quasi Experimental Study of Class XI Students of SMA Negeri 1 Tasikmalaya in the 2024/2025 Academic Year)***. Departement of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University Of Siliwangi Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd, and Rendra Gumilar M.Pd.

This research is based on the problems that occur in SMA Negeri 1 Tasikmalaya, namely cognitive learning outcomes that are quite low. The purpose of this study was to determine the effect of applying the rotating trio exchange type cooperative learning model with the help of mind mapping to improve student learning outcomes in economics subjects with Monetary Policy and Fiscal Policy topics. The research method used is an experimental method with a research design of nonequivalent control group design and data collection techniques using multiple choice tests. The population in this study were all grade XI students who received economics lessons in the 2023/2024 school year, totaling 141 students. The sample used was class XI-6 and XI-11 using nonprobability sampling technique using purposive sampling. The results showed that there were differences in learning outcomes both in the experimental class using the rotating trio exchange type cooperative learning model with the help of mind mapping and in the control class using the conventional learning model on learning outcomes before and after treatment in economic subjects, thus it can be concluded in this study that the rotating trio exchange type cooperative learning model with the help of mind mapping can improve student learning outcomes.

Keyword: Cooperative Learning Model, Rotating Trio Exchange, Mind Mapping Learning Outcomes