

ABSTRAK

Fuji Nujul Azdkia, 2025. "Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2024/2025)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh minat belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan desain penelitian asosiatif. Populasi penelitian terdiri dari 179 peserta didik kelas XI SMAN 1 Cihaurbeuti yang mengikuti mata pelajaran Ekonomi, dengan sampel sebanyak 124 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, dan analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar dan lingkungan belajar masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Selain itu, secara simultan, kedua variabel tersebut juga berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan minat belajar serta lingkungan belajar yang kondusif dapat berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Ekonomi.

Kata kunci: Minat Belajar, Lingkungan Belajar, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Fuji Nujul Azdkia, 2025. *“The Influence of Learning Interest and Learning Environment on Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey on Grade XI Students of SMAN 1 Cihaurbeuti in the 2024/2025 Academic Year)”*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in economics subjects. The purpose of this study is to analyze the influence of learning interest and learning environment on student learning outcomes. The research method used is a survey with an associative research design. The research population consisted of 179 grade XI students of SMAN 1 Cihaurbeuti who took the Economics subject, with a sample of 124 students selected using the simple random sampling technique. Data collection was conducted through questionnaires, and data analysis used multiple linear regression. The results of the study showed that learning interest and learning environment each had a positive and significant effect on student learning outcomes with a significance value of 0.000. In addition, simultaneously, both variables also had a significant effect on student learning outcomes. This finding indicates that increasing learning interest and a conducive learning environment can contribute to improving student learning outcomes in Economics.

Keywords: *Learning Interest, Learning Environment, and Learning Outcomes*