

## ABSTRAK

Riska Mustika Sari, 2025. “Pengaruh Perilaku Prososial Siswa Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar (Survey Pada Siswa Anggota OSIS Di SMAN Kota Tasikmalaya)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. dan Ati Sadih, S.Pd.,M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku prososial siswa dan keaktifan berorganisasi terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap prestasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa anggota OSIS di SMA Negeri Kota Tasikmalaya yang berjumlah 204 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan teknik analisis yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara perilaku prososial terhadap motivasi belajar, terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap motivasi belajar, terdapat pengaruh signifikan antara perilaku prososial terhadap prestasi belajar, terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar, terdapat pengaruh secara positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perilaku prososial siswa terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar.

**Kata Kunci : Perilaku Prososial, Keaktifan Berorganisasi, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar**