

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Aiman, U. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Amseke, F. V., & Panis, M. P. (2020). Peran Perkembangan Moral Terhadap Perilaku Prososial Remaja. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(2), 103–115. <https://doi.org/10.36269/psyche.v2i2.210>
- Astuti, E. (2022). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) PAI periode 2022 di IAIN Parepare. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Budi Santoso, I. (2019). Pengaruh Keaktifan Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Periode 2019-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 16(2), 102–113.
- Crowther, C. H. (1999). Seeing and learning. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188).
- Dinda Utami, N. (2019). *the Influence of Discipline and Motivation on Students' Learning Achievement of the Faculty of Economics and Business Class of 2019 Muhammadiyah University of Palopo*.
- Eleonore, Y. (2024). *MODEL TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 21 MEDAN DALAM MATA*. 7, 17315–17321.
- Fauzi, A., Fikri, A. W. N., Nitami, A. D., Firmansyah, A., Lestari, F. A., Widyananta, R. Y., Rahmah, T. S. N., & Pradana, T. W. (2022). Peran Komunikasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dalam

- Organisasi Di Pt. Multi Daya Bangun Mandiri (Literature Review Msdm). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(6), 588–598.
- Fitri, H., Astuti, I., & Yuline, Y. (2018). Analisis Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/51459>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Harimurti, R., & Winanti, E. T. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMK pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Seminar Nasional Pendidikan Vokasi Ke 2*, 349–355.
- Hasibuan, A. S., Nelwati, S., & Mardison, S. (2020). Hubungan Kesiapan dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 6(1), 37–43. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/1751>
- Husein Umar.(2013).Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis.Jakarta:Rajawali
- Mahmudah, L., Armella, R., & Hidayat, A. F. S. (2022). Korelasi Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Borneo Journal of Islamic Education*, 2(1), 25–36.
- Putra, M. D. (2021). *Kebutuhan Manusia Dalam Pemikiran Abrahamam Maslow*. 1–155.
- Pratiwi, N. W. D., Sri Asri, I. G. A. A., & Kristiantari, M. G. R. (2018). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 192. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15958>
- Sugiyono.(2018).Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).Bandung:CV Alfabeta.
- Setyaningrum, D. F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2018). Pengaruh keaktifan

berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 26–40.

Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>

Yuandari, P. N., & Hastuti, M. M. S. (2023). Hubungan perilaku prososial dengan motivasi belajar pada siswa kelas X SMK PL Leonardo Klaten. *Solusi: Jurnal Konseling Dan Pengembangan Pribadi*, 5(2), 26–33. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>