

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, ma'ruf. (2015). *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Institut Dian/Interfidei.
- Adib, H. S. (2010). *TEKNIK PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN ILMIAH DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM*. 140.
- Agustina, C., Mujiyanto, M., & Sukisno, S. (2024). PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK BERAGAMA BUDDHA. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 980–986. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1522>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*. 14.
- Aradika, M. K., Paramitha, A. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). *Studi Literatur: Hasil Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik*. 24.
- Azzahra, B. A., Fitriza, R., & Mardika, F. (n.d.). *ANALISIS SELF EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE*,.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *APA PsycNet*, 2, 191–215. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Billa, S., & Marna, J. E. (2023). *Pengaruh Peran Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar yang Dimediasi oleh Motivasi Belajar Siswa Kelas X dan XI pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Akabiluru*. 7.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Sochaditama, J., & Nuraeni, N. (2024a). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024b). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dewi Fitri Yeni, Outri, S. lasia, & Setiawan, M. (2022). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA smon 1 X KOTO DIATAS. 10, No 2.*
- Djarwo, C. F. (2020). *ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR KIMIA SISWA SMA KOTA JAYAPURA.* 7.
- Elvira, N. (2022). *Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran.* 1(Motivasi Belajar), 350–359. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Emda, A. (2018). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadila, R. N., Nadiroh, T. A., Juliana, R., & Zulfa, P. Z. H. (2021). *Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga. 05.*
- Fahrezi, R. M., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Politeknik STIA LAN Jakarta. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.365>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.803>
- Fitriyah, A., & Sunanto, L. (2023). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS.*
- Ghazali, imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* 23. Universitas Diponegoro.
- Hamzah, B. U. (2006). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (ANALISIS DIBIDANG PENDIDIKAN).* Bumi Aksara.

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=IOqoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:mSIX7Md0EUkJ:scholar.google.com&ots=JQh-gcj6IQ&sig=2LssKGfFcmHsBPf8N7ZIC4J9ZmA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Harahap, H. H. Y., Samakmur, S., & Nurbaiti, N. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI TEMA 1 SUB TEMA 3 DI KELAS III SD NEGERI 101350 PURBATUA. *JURNAL JIPDAS (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR)*, 3(2), 446–459. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i2.1201>
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1). <https://doi.org/10.58258/bisnis.v2i1.5430>
- Hoyle, R. H. (2012). *Handbook of Structural Equation Modeling*. Guild Press.
- Indah Susanty & Marsofiyati Marsofiyati. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(6), 12–28. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i6.1924>
- Kartikaningrum, D. M. (2024). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS BAHAN AJAR MENGGUNAKAN FORMULA AIKEN'S V DAN SPSS.22 TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. 09.
- Khoirunnisa, P., & Renada, A. R. (2023). *Bagaimana Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Kepribadian Anak*.
- Mahrusah, Z. (2024). HUBUNGAN SELF-EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 PAGAR AIR ACEH BESAR. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 448–460.
- Mega, K. I., Rukmigarsari, E., & Walida, S. E. (2021). *MENENTUKAN UKURAN SAMPEL PENELITIAN DI BIDANG MATEMATIKA PADA SKALA DATA METRIK*. 16, 98–102.

- Nasution, M. (2018). KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENCAPAI HASIL BELAJAR MENURUT TEORI GAGNE. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Nasution Sangkot. (2017). VARIABEL PENELITIAN. *RAUDHAH*, 5, 1. <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.182>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Nuzuli, A. K., & Ayumi, N. M. (n.d.). *Sosialisasi Etika Pergaulan Teman Sebaya di Lingkungan MI 8 Debai. 1*(6).
- Pratama, Y. A. (2024). TEORI BELAJAR KOGNITIVISME ROBERT M. GAGNE DALAM PANDANGAN ISLAM. *Berkala Ilmu Pendidikan*, 4 no 1.
- Rahmawati, D. I. (2021a). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*.
- Rahmawati, D. I. (2021b). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*.
- Rogers, N. B. (2018). The Relationship between Self-Efficacy and Academic Motivation on Student Achievement Among Baccalaureate Nursing Students. *Delware State University, Self-efficacy and academic motivation on student Achievment Among Baccalaurete*, 90.
- Rosa, A., Nelyahardi, N., & Rahmayanty, D. (2023). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 9(2), 252. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.13506>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. 11*(1).

- Santosa, S. (2006). *Dinamika Kelompok* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). *PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY ON STUDENT MOTIVATION. 1*(3).
- Susanty, I. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. 2*.
- Warsita, B. (2018). TEORI BELAJAR ROBERT M. GAGNE DAN IMPLIKASINYA PADA PENTINGNYA PUSAT SUMBER BELAJAR. *Jurnal Teknodik*, 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. 7*.
- Wicaksono, D. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 12 PAMULANG, BANTEN. 3*(2), 114.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Zaenal Arifin, M., Susetyo, B., & Syafwandi, S. (2022). Analisis Motivasi dan Kepemimpinan Terhadap Keberhasilan Proyek Melalui Kompetensi Sumber Daya Manusia di Proyek Gedung Bertingkat Tinggi. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(1), 163–179. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i1.373>