

ABSTRAK

RIKA RAHAYU. 2025. PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MODERASI LINGKUNGAN SEKOLAH (survei pada siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar S.Pd., M.Pd. dan Iis Aisyah S.Pd., M.Pd.

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuannya untuk melihat pengaruh apa yang membuat hasil belajar siswa rendah pada mata pelajaran ekonomi dengan melihat beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar, yaitu faktor internal disiplin belajar dan faktor eksternal lingkungan sekolah yang menjadi variabel moderasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan kuisioner sebagai metode pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 1 Jatiwaras yang mempelajari Ekonomi, dan sampel penelitian yang digunakan sebanyak 251 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan Teknik Probability Sampling yaitu dengan menggunakan *proportionale stratified random sampling*. Hasil penelitiannya menunjukkan terdapat pengaruh signifikan dari disiplin belajar terhadap hasil belajar, lalu pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar dan lingkungan sekolah memoderasi pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kedua hipotesis penelitian di terima.

Kata kunci: Hasil Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah

ABSTRACT

RIKA RAHAYU. 2025. PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MODERASI LINGKUNGAN SEKOLAH (survei pada siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar S.Pd., M.Pd. dan Iis Aisyah S.Pd., M.Pd.

The problem in this study is the low learning outcomes of students. The purpose is to examine the factors influencing students' low learning outcomes in economics subjects by analys several contributing factors, namely internal factors of learning discipline and external factors of the school environment, which act as moderating variables. The research method used is quantitative, with questionnaires as the data collection technique. The population in this study consists of Grade X and XI students at SMA Negeri 1 Jatiwaras who study Economics, and the sample comprises 251 students selected using Probability Sampling with proportionate stratified random sampling techniques. The research results indicate a significant influence of learning discipline on learning outcomes, as well as the impact of the school environment on learning outcomes. Furthermore, the school environment moderates the influence of learning discipline on learning outcomes. These findings confirm that both research hypotheses are accepted.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Discipline, School Environment