

ABSTRAK

DELIA NURFADHILAH, 2025. **PENGARUH LITERASI KEUANGAN DIGITAL DAN PERSEPSI KEAMANAN TERHADAP ADOPSI LAYANAN E-WALLET DI KALANGAN MAHASISWA DENGAN PENDEKATAN UTAUT (Survei pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021-2024)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd. dan Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd.

Pengguna layanan *e-wallet* menghadapi sejumlah masalah, termasuk kurangnya pengetahuan tentang keuangan digital serta kekhawatiran tentang keamanan dan kepercayaan terhadap layanan *e-wallet*. Permasalahan tersebut didukung oleh fenomena banyaknya pendidik yang terjebak dalam pinjaman *online*. Fokus penelitian ini pada pengaruh literasi keuangan digital dan persepsi keamanan terhadap adopsi layanan *e-wallet* di kalangan mahasiswa dengan pendekatan UTAUT. Metode penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data survei menggunakan kuesioner yang berjumlah 35 pernyataan, yang terdiri dari 12 pernyataan variabel literasi keuangan digital, 13 pernyataan variabel persepsi keamanan dan variabel adopsi layanan *e-wallet* sebanyak 10 pernyataan. Responden penelitian ini melibatkan 224 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2021-2024. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda melalui aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan variabel literasi keuangan digital dan persepsi keamanan berpengaruh positif dan signifikan terhadap adopsi layanan *e-wallet* secara simultan dan parsial. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi yang bermanfaat serta dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan perkembangan ekonomi sekaligus menjadi bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Literasi Keuangan Digital, UTAUT, *E-wallet*

ABSTRACT

DELIA NURFADHILAH, 2025. THE EFFECT OF DIGITAL FINANCIAL LITERACY AND PERCEPTION OF SECURITY ON THE ADOPTION OF E-WALLET SERVICES BY STUDENTS WITH A UTAUT APPROACH (Survey of Students of the Department of Economics Education Class of 2021-2024). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd. and Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd.

Users of e-wallet services face a number of problems, including a lack of knowledge about digital finance as well as concerns about security and trust in e-wallet services. These problems are supported by the phenomenon of many educators who are trapped in online loans. This research focuses on the effect of digital financial literacy and security perceptions on the adoption of e-wallet services among students with the UTAUT approach. Quantitative research method with survey data collection using a questionnaire totaling 35 statements, consisting of 12 statements of digital financial literacy variables, 13 statements of security perception variables and 10 statements of e-wallet service adoption variables. Respondents of this study involved 224 students majoring in Economics Education class of 2021-2024. The data analysis technique used multiple linear regression analysis through the SPSS version 25 application. The results showed that the variables of digital financial literacy and security perceptions had a positive and significant effect on the adoption of e-wallet services simultaneously and partially. This research is expected to contribute useful thoughts and information and can enrich science and economic development as well as become reference material for further research.

Keywords: Digital Financial Literacy, UTAUT, E-wallet