

ABSTRAK

IMAS DEVIANI. 2025. **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN *DIGITAL MIND MAP*** (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 5 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar S.Pd., M.Pd. dan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 5 Kota Tasikmalaya yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan desain *non equivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui test uraian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 5 Kota Tasikmalaya pada tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 470 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas X-9 yang berjumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-6 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan Teknik *nonprobability sampling*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *Digital Mind Map* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi Lembaga Keuangan di Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *Digital Mind Map* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Lembaga Keuangan di Indonesia, dimana H_a diterima jika nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) \leq 0.05$ dan berdasarkan penelitian diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{tailed})$ sebesar $0.000 < 0.05$. Rata-rata skor kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *Digital Mind Map* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *Group Investigation*, *Digital Mind Map*, Berpikir Kritis