

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspa, A., Maizeli, A., & Nerita, S. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN DIGITAL MIND MAP (GI-DMM) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA RANAH AFEKTIF KELAS XI MIA SMAN 3 SOLOK Application of the Assisted Group Investigation Learning Model Digital Mind Map (GI-DMM) on Learning Outcomes Affective Domain Students Class XI MIA SMAN 3 Solok*. 5(2), 103–110.
- Agustin, A. Y., & Qosyim, A. (2019). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP SETELAH DITERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN MANDIRI*. 7(3), 312–316. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Aimoldina, A. A. (2023). Digital mind maps (DMM) in developing students' critical thinking within the course of Business Communication. *Bulletin of the Karaganda University Pedagogy Series*, 109(1), 24–31. <https://doi.org/10.31489/2023ped1/24-31>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). A Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Amansyah, F., Nur, S., & Anas, I. (2023). Digital mind mapping as a pedagogical tool to support the student's business plan writing performance. *JOALL (Journal of Applied Linguistics and Literature)*, 8(2), 433–453. <https://doi.org/10.33369/joall.v8i2.27757>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arifin, Z. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Atika, Y., & Lestari, R. A. (2023). Implementasi Teori Konstruktivistik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di SDUA Taman Harapan Curup). In *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* (Vol. 1, Issue 1).
- Bagja, F. G. W. (2021). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DIGITAL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA ERA ABAD-21*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bhattacharya, Dipak, & Mohalik, R. (2020). Digital Mind Mapping Software: A New Horizon in the Modern Teaching-Learning Strategy. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 4(10), 400–406. <https://doi.org/10.36348/jaep.2020.v04i10.001>

- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4066–4074. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1398>
- Cahyani, A. D., Suharto, Y., Wagistina, S., & Wirahayu, Y. A. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Geografi di SMAN 2 Sumenep. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(7), 795–808. <https://doi.org/10.17977/um063v3i72023p795-808>
- Cohen. (2017). *Research Methods in Education. Psychology*.
- Devita, D. M. (2024). Penerapan Strategi Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 249–253. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Fatri, L. U., Nerita, S., & Maizeli, A. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN DIGITAL MIND MAP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPA DI SMA. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 6(4). <https://doi.org/10.31604/ptk.v6i4.909-914>
- Haida, Y. N., Murtini, W., & Ninghardjanti, P. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *Kajian Ilmu Administrasi*, 19(1), 60–77. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v19i1.46231>
- Hardani MSi, A., Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hidayati, N. (2019). *Model Problem Based Learning Digital Mind Maps (PBLDBMM)*.
- Karim, R. A., & Mustapha, R. (2020). Students' Perception on the Use of Digital Mind Map to Stimulate Creativity and Critical Thinking in ESL Writing Course. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12A), 7596–7606. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082545>
- Karim, R. A., & Mustapha, R. (2022a). TVET Student's Perception on Digital Mind Map to Stimulate Learning of Technical Skills in Malaysia. *Journal of Technical Education and Training*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.30880/jtet.2022.14.01.001>

- Karim, R. A., & Mustapha, R. (2022b). TVET Student's Perception on Digital Mind Map to Stimulate Learning of Technical Skills in Malaysia. *Journal of Technical Education and Training*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.30880/jtet.2022.14.01.001>
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*.
- Melindawati, S. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TERPADU KELAS III SDN 19 PASAR AMBACANG. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(2). <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i2.206>
- Nanda Oktavia, S., Tanjung, A., & Yudha Irawan, L. (2021). Atmospheric learning: Pengembangan digital mind maps berbantuan mind mapping software untuk siswa Geografi SMA. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 1(3), 301–310. <https://doi.org/10.17977/um063v1i3p301-310>
- Novia Putri. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMAN 3 Surabaya*.
- Nurhidayah, A. (2018). *PERBANDINGAN METODE THINK PAIR AND SHARE DAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR*. UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG.
- Octavia, A., Erika, F., & Nurhadi, M. (2022). GUIDED DISCOVERY LEARNING BERBASIS INDIGENOUS KNOWLEDGE UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3).
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan Spss* (E. R. I. Utami, Ed.). Andi.
- Rosita, L., & Nuranisa. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IBL (INQUIRY BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA CALON GURU GEOGRAFI. *Jurnal Swarnabhumi*, 4(1).

- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Nafsiati, R. A. I., Simarmata, J., Julinda, E. S., Nita, Y. S., Lotulung, C., & Habibullah, M. A. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Salea, N., Soetjiningsih, C. H., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). JIBK UNDIKSHA Hubungan Self-efficacy dengan Critical Thinking pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13, pp XX-XX. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Salimah, R., & Mulyani. (2018). *PENGARUH PENERAPAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN KWEDENKEMBAR MOJOKERTO*.
- Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli, &. (2023). Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 5(1).
- Saputri, H. S., Retnowati, H., Mustadi, A., & Hapsari, W. P. (2021). *Group Investigation to Improve Science at Primary School*.
- Saputri, N. A., Purwanti, K. Y., & Putra, L. V. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Video Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3017–3025. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8285>
- Shofiyah, S., Kuswari, R. I., Lutfiyah, N., Miftahul, S., Lumajang, M., Muhammad, S. K., & Shodiq Tulungagung, A. (2024). PENGGUNAAN MEDIA MIND MAPPING UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. In *Joedu : Journal of Basic Education* (Vol. 03, Issue 01).
- Sina, I. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*. www.penerbitwidina.com
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudrajat, D. R., Disman, D., & Waspada, I. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA KHZ MUSTHAFA SUKAMANAH TASIKMALAYA. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 122. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.4636>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Sulnas, D. E., Kune, S., & Sukmawati. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning(CTL) terhadap Kemampuan Berpikir KritisPeserta Didik. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dsar*, 9(2). <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>

Wardani, I. R., Immama, M., Zuani, P., Kholis, N., Ali, U., & Tulungagung, R. (2023).
TEORI BELAJAR PERKEMBANGAN KOGNITIF LEV VYGOTSKY DAN
IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol.
4).