

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	1
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	1
Tabel 2.2 Analisis Layanan <i>Digital Mind Map</i>	1
Tabel 2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	1
Tabel 3.1 Operasional Variabel Y	1
Tabel 3.2 Operasional Variabel X	1
Tabel 3. 3 Desain Penelitian	1
Tabel 3.4 Populasi Siswa Kelas X SMAN 5 Tasikmalaya	1
Tabel 3.5 Sampel Penelitian	1
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Penelitian pada Materi Lembaga Keuangan di Indonesia.	1
Tabel 3.7 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen	1
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas	1
Tabel 3. 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas	1
Tabel 3. 10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	1
Tabel 3. 11 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	1
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda	1
Tabel 3. 13 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Beda	1
Tabel 3. 14 Rubrik Penskoran Berpikir Kritis	1
Tabel 3. 15 Kriteria Skor Gain Ternomalisasi	1
Tabel 3. 16 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	1
Tabel 3.17 Jadwal Kegiatan Penelitian	1
Tabel 4. 1 Matrik Pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 4. 2 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 3 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 4 Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 5 Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 6 Hasil N-Gain	67

Tabel 4. 7 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Pertama	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kedua	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	72
Tabel 4. 12 Uji <i>Effect Size</i>	73