

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, I. (2020). Peran Metode Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 76–83.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software Spss Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Badjeber, R., & Suciati, I. (2021). *Penggunaan Metode Permainan “ Bingo Matematika .”* 2020, 1–11.
- Basyir, N. I. A. L., Amir, R., & Ameliani. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay. *Journal Of Teacher Professional*, 2(2), 395–402.
- Chandra Kias Chahyadi, A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Bingo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Vii Smp 97 Jakarta. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(9), 489–495.
<https://doi.org/10.55324/jgi.v1i9.86>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). *Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan , Sikap Dan Perilaku*. 73–79.
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 3(1), 11–19.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ijerr/article/view/24080/pdf>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*. 8, 6.

- Fatmawati, Kamaruddin H., & N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Empat Di Kabupaten Sidrap. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 107–121.
- Fauziyah, An., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 6538–6548.
- Febriana, W., Jambi, U., Jambi, M., Jambi, U., Jambi, M., Jambi, U., & Jambi, M. (2024). Pengaruh Media Game Interaktif Bingo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Puisi Rakyat Peserta Didik Kelas Vii Smpn 17 Kota Jambi Universitas Jambi Universitas Jambi Universitas Jambi Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia. 7(2), 357–367.
- Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar; Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9, 356–363.
- Hardiani, Andriani, Et Al. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design*. 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/Buletinpsikologi.38619>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Issue February).
- Khairunnisah, K., Karmana, I. W., Dharmawibawa, I. D., Haikal, M., & Abidin, S. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Torso Biologi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Empiricism Journal*, 2(1), 29–39. <https://doi.org/10.36312/Ej.V2i1.536>
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 Sdn Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151–158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori Dan Aplikasi. In *Depublish Publisher*.
- Masrohah, K., Wiarsih, C., & Irawan, D. (2019). Penerapan Metode Permainan

- Bingo Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 64–74. <https://doi.org/10.18860/Madrasah.V11i2.7113>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i2.29252>
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Nasrah, & A. Muafiah Nur. (2021). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Ipa Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(1), 8–16. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/viewfile/5106/3366>
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Dan Game Terhadap Pembelajaran Kwu Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sman 4 Pasuruan*.
- Nuraidah, M., Marjo, H. K., Tatminingsih, S., Terbuka, U., & Nuraidah, M. (2023). Pengaruh Permainan Bingo, Efikasi Diri Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Elementary School Education Journal*, 7(2), 1–8. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/18509%0ahttps://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/download/18509/6631>
- Oktaviani, T., Rita, E., & Dewi, S. (2019). *Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. 24(1), 47–52.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Uu Nomor 20 Pasal 1 Ayat (1) Tahun 2003). In *Teknik Bendungan*.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta Pgri, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor Pts Matematika Smpn Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.
- Puspaningrum, C., Syahputra, E., & Surya, E. (2021). *Pengembangan Media*

Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. 1–10.

- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06.
- Raisah, Habullah, & Muxana, S. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 8, 1604–1613. <https://journal.uui.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Renata, Sidik Iriansyah, H., & Barkah, A. S. (2021). Pengembangan Media Permainan Bingo Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat. *Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii*, 570–578. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1355/942/5293>
- Safitri, H., & Permana, P. S. (2023). *Efektifitas Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Ma.* 3(4), 139–143.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421.
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 11*, (2), 529–531.
- Suriani, N., Jailani, M. S., & Risnita. (2023). *Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau.* 1, 24–36.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran.*
- Tahu, E. M., Takaria, J., & Pattimukay, N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Course Review Horay Dengan Bantuan Permainan Ular Tangga. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 59–64.

<https://doi.org/10.56393/Sistemamong.V2i2.482>

- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). *Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jerome Bruner : Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak*. 4(1).
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Iais Sambas*, 1(1), 18–27.
- Wahyuningtyas, C. D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas Otkp Smk Negeri 10 Surabaya*. 8, 340–350.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, Xii(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V12i1.421>
- Widiyana Anwar, N., Latri, & Faisal, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa Di Kabupaten Enrekang. *Pendidikan*, 2(5), 210.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1.14>
- Zahro, A. F., Sadiyah, A., & Afriza, E. F. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar*. 2(1), 46–57.