

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Bagi Akademik.....	10
1.4.2 Kegunaan Bagi Praktis	10
1.4.3 Kegunaan Bagi Umum	10
BAB II TINJAUAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	11
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	19
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Game</i> Jeko (Jelajah Ekonomi)	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Konseptual.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Variabel Penelitian	32
3.2.1 Operasional Variabel.....	33
3.3 Desain Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4.1 Populasi Penelitian.....	36
3.4.2 Sampel Penelitian	37

3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian	39
3.6.2 Analisis Butir Soal	43
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji Prasyarat	46
3.7.2 Uji Hipotesis	47
3.7.3 Penskoran.....	49
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	50
3.8.1 Bagan Alur Penelitian	53
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.9.1 Tempat Penelitian	53
3.9.2 Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Hasil Penerapan.....	55
4.1.1 Deskripsi Data	55
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat.....	60
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis.....	62
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Eksperimen yang menggunakan game Jeko (Jelajah Ekonomi) berbasis STAD.....	68
4.2.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Kontrol yang menggunakan Model <i>Think-Pair-Share</i>	75
4.2.3 Perbedaan kelas Eksperimen dengan kelas Kontrol (<i>N-Gain</i> dan <i>Effect size</i>).....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. 1 Hasil Pra Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	7
2. 1 Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
3. 1 Operasionalisasi Variabel Terikat.....	33
3. 2 Operasionalisasi Variabel Bebas	34
3. 3 Desain Penelitian.....	36
3. 4 Populasi Penelitian	37
3. 5 Sampel Penelitian.....	37
3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan pemecahan Masalah.....	39
3. 7 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	41
3. 8 Kriteria Indeks Reliabilitas	42
3. 9 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	42
3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran.....	44
3. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	45
3. 12 Kategori Daya Pembeda.....	46
3. 13 Hasil Uji Daya Pembeda	46
3. 14 Klasifikasi Effect Size	49
3. 15 Kriteria Nilai N-Gain	50
3. 16 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	50
3. 17 Kegiatan Penelitian	54
4. 1 Hasil Analisis Deskriptif	56
4. 2 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen	57
4. 3 Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	58
4. 4 Perolehan N-Gain.....	59
4. 5 Hasil Uji Normalitas	61
4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	62
4. 7 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	63
4. 8 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol.....	65

4. 9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2. 1 Skema Kerangka Konseptual	31
3. 1 Langkah Analisis Butir Soal	43
3. 2 Bagan Alur Penelitian	53
4. 1 Hasil Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	58
4. 2 Hasil Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	59
4. 3 Grafik perolehan N-Gain.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1 Instrumen Pra Penelitian.....	89
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran	93
Lampiran 3 Uji Coba Instrumen Penelitian	134
Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Penelitian	154
Lampiran 5 Hasil Pretest dan Posttest.....	160
Lampiran 6 Hasil Penelitian.....	189
Lampiran 7 Dokumentasi.....	194
Lampiran 8 Surat-surat.....	197
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	210